



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ № 124 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

16.05.2025

№ 163

О введение в действие
инструкций по охране труда
при пребывании обучающихся
на Площадке

В соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить инструкцию по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований) (*Приложение № 1*).
2. Утвердить инструкцию по безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций (*Приложение № 2*).
3. Утвердить инструкцию по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (*Приложение № 3*).
4. Утвердить инструкцию по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр (*Приложение № 4*).
5. Утвердить инструкцию по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом (*Приложение № 5*).
6. Утвердить инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшему (*Приложение № 6*).
7. Утвердить инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий (*Приложение № 7*).
8. Персоналу Площадки изучить инструкции, соответствующие их должностям или выполняемой работе и руководствоваться настоящими инструкциями и правилами, закрепленными в них. Факт ознакомления зафиксировать росписью сотрудника в листе ознакомления.
9. Обеспечить сохранность инструкций по охране труда и программ инструктажа.
10. Установить места хранения инструкций и программ инструктажа по охране труда.
11. Ответственным лицом за сохранность инструкций и программ инструктажа по охране труда назначить специалиста по охране труда.
12. Контроль над выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А.Усатюк

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований)

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований) разработана для Площадки в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также разделом X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных соревнований (мероприятий), проводимых их организаторами – инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования (тренерами), требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья организатора спортивных соревнований при выполнении им своих трудовых обязанностей.

1.3. К проведению спортивных мероприятий (соревнований) и их организации допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Организатор спортивных мероприятий должен пройти целевой инструктаж по охране труда, изучить и усвоить безопасные методы и способы выполнения работ при проведении спортивных соревнований, ознакомиться с настоящей инструкцией по охране труда.

1.5. Организатор спортивных мероприятий в целях выполнения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;

- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации спортивных мероприятий и соревнований;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с выполнением работ по проведению спортивных мероприятий и соревнований, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных мероприятиях;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции.

1.6. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на организатора спортивных соревнований, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- травмирование при демонстрации упражнений;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя (при отсутствии администрации) любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование на спортивном мероприятии, сообщить непосредственному руководителю (при отсутствии, администрации) и не использовать до устранения недостатков.

1.9. Массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

1.10. Запрещается проводить спортивные соревнования, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.11. Организатор спортивных соревнований, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом мероприятия (соревнований)

2.1. Перед проведением спортивных соревнований надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале, раздевалке и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. При проведении спортивного мероприятия (соревнования) в спортзале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

- для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.5. В дождливые дни спортивные соревнования и спортивные мероприятия проводятся в спортивном (физкультурном) зале.

2.6. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.7. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала, а также оценить покрытие пола зала, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, оценить состояние беговых дорожек, спортивной площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на спортивной площадке, беговых дорожках, в прыжковой яме битого стекла, проволоки, камней.

2.9. Произвести сквозное проветривание спортзала в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.10. Убедиться в свободности выхода из спортивного (физкультурного) зала.

2.11. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование. При сборке спортивных снарядов соблюдать осторожность.

2.12. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому спортивному мероприятию.

2.13. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля, наличие матов и их целостность, прочность креплений спортивных снарядов, канатов.

2.14. Проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.

2.15. Приступать к проведению спортивных мероприятий и соревнований разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время мероприятия (соревнований)

3.1. Во время проведения спортивных мероприятий и соревнований соблюдать порядок в спортивном (физкультурном) зале, не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивного мероприятия (соревнования), напомнить правила безопасного выполнения упражнений, обозначить опасные факторы.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивного мероприятия, не разрешать детям самовольно уходить из спортивного зала или спортивной площадки, не оставлять детей одних без контроля.

3.4. Следить за правильным и безопасным исполнением упражнений детьми, исключать конфликтные ситуации во время соревнований, возможность столкновения детей друг с другом.

3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.

3.6. Спортивные снаряды и спортивный инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.7. При выполнении демонстрационных упражнений соблюдать осторожность, использовать исправные гимнастические маты.

3.8. Обеспечить необходимую страховку каждому участнику спортивного мероприятия.

3.9. Строго придерживаться утвержденной программы проводимых спортивных соревнований и спортивных мероприятий.

3.10. При осуществлении детьми игр в футбол, волейбол, баскетбол или иных игр быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.11. Организатору спортивного мероприятия запрещается:

- допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный инвентарь;
- использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
- скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления соревнований.

3.12. При использовании оргтехники, музыкальной техники и иных электроприборов запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть приборы;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.13. Организатору спортивного мероприятия необходимо соблюдать правила передвижения в спортзале и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания образовательной организации;
- не наступать на люки.

3.14. Использование в спортивном (физкультурном) зале ионизаторов воздуха допускается только во время перерывов в соревнованиях и при отсутствии людей в зале.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Организатор спортивных соревнований обязан немедленно известить непосредственного руководителя (при отсутствии, администрацию):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и сотрудников;
- о произошедшем несчастном случае;

- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, спортивного инвентаря организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заведующего хозяйством.

4.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной площадке организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, при наличии возможностей - перенести мероприятие в спортивный (физкультурный) зал.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, инструкторской, инвентарной (снарядной) организатор спортивного мероприятия обязан прекратить соревнования, вывести детей из спортивного зала – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить непосредственному руководителю (при отсутствии, администрации). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.6. В случае получения травмы или плохого самочувствия организатор спортивного мероприятия обязан прекратить соревнования, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность непосредственного руководителя (при отсутствии администрации) и обратиться в медицинский пункт. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком необходимо оказать ему первую помощь. Позвать медицинского работника образовательной организации, находящегося на спортивном соревновании, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 и сообщить о происшествии непосредственному руководителю (при отсутствии, администрации). Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкциями по действиям при угрозе и возникновению террористического акта и о порядке действий персонала при обнаружении взрывчатого устройства.

5. Требования охраны труда по окончании мероприятия (соревнований)

5.1. Огласить результаты соревнований. Собрать у детей спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной.

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала, спортивной площадки.

5.3. При использовании ямы для прыжков закрыть её полимерной пленкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

5.4. Убедиться в свободности выходов из спортивного (физкультурного) зала.

5.5. Провести сквозное проветривание спортивного (физкультурного) зала.

5.6. Отключить оргтехнику в инструкторской (тренерской) комнате и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.7. Удостовериться в противопожарной безопасности спортивного (физкультурного) зала, инвентарной (снарядной), инструкторской. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Проконтролировать установку нового огнетушителя.

5.8. Проконтролировать проведение влажной уборки, обработку спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора, а также вынос мусора из помещений.

- 5.9. Закрывать окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.
- 5.10. Известить непосредственного руководителя (при отсутствии администрации) о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.
- 5.11. При отсутствии недостатков закрыть спортивный (физкультурный) зал на ключ.

С инструкцией ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также разделом X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для ответственного (старшего ответственного) и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании проведения пешеходной экскурсии с участием обучающихся, определяет меры безопасности во время экскурсии, а также в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников экскурсии.

1.3. К сопровождению детей при проведении экскурсии допускаются лица, назначенные начальником Площадки.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ в качестве ответственного (старшего ответственного - при нескольких группах детей) или сопровождающего детей, должен изучить настоящую инструкцию по охране труда при проведении экскурсий, инструкцию по охране труда при сопровождении учащихся во время экскурсий, походов, экспедиций, инструкцию по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. К участию в пешеходных экскурсиях допускаются воспитанники, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсий с записью в журнале регистрации инструктажей и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении пешеходных экскурсий:

1.6.1. Общие факторы:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью экскурсии;
- солнечный (тепловой) удар, переохлаждение;
- пищевые отравления некачественными или хранившимися без соблюдения норм хранения продуктами питания;

- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- агрессивное поведение посторонних лиц;
- стихийные бедствия.

1.6.2. При проведении экскурсии по городу:

- травмирование вследствие нарушения правил дорожного движения при переходе проезжей части, велосипедных дорожек;
- травмирование вследствие падения в открытые люки и иные открытые инженерные системы;
- травмирование при передвижении на расстоянии менее 1,5 метра от зданий и сооружений;
- некачественная или хранившаяся без соблюдения норм хранения пища.

1.6.3. При проведении экскурсии на природе:

- опасные природные явления;
- травмирование при несоответствии одежды (обуви) необходимой одежде (обуви) для выхода на природу;
- травмирование при движении по каменистой местности или местности, имеющей экстремальный рельеф, вследствие падения при движении по краю рва, обрыва;
- падение в водоем при небезопасном нахождении вблизи него;
- укусы животных, пресмыкающихся, насекомых;
- пищевые отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных источников.

1.7. Ответственные и сопровождающие лица при проведении пешеходных экскурсий в целях соблюдения требований охраны труда обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения детьми правил безопасного поведения во время экскурсии;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время экскурсии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- соблюдать режим похода, время отдыха;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- знать порядок действий при возникновении пожара, ДТП или иной чрезвычайной ситуации.

1.8. В случае травмирования, аварийной ситуации уведомить непосредственного руководителя (при отсутствии администрации) любым доступным способом в ближайшее время.

1.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом экскурсии, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не пить воду из открытых водоемов и источников;
- не брать в руки животных, птиц;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Старший ответственный и ответственный несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и безопасное проведение пешеходной экскурсии, за выполнение плана мероприятия, содержание образовательной, оздоровительной, воспитательной и

познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры.

1.11. Запрещается проводить пешеходную экскурсию, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения экскурсии.

1.12. Старший ответственный, ответственный, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда по проведению пешеходных экскурсий, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом пешеходной экскурсии

2.1. Экскурсия планируется заранее и согласовывается начальником Площадки, объекты посещения во время пешеходной экскурсии выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления экскурсии, педагогический работник, планирующий пешеходную экскурсию, подает начальнику Площадки список обучающихся, согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время проведения экскурсии, приблизительное время возвращения, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. Перед началом экскурсии сопровождающим и ответственным за проведение экскурсии, назначенным приказом, необходимо пройти целевой инструктаж по охране труда при сопровождении детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

2.4. Перед началом экскурсии провести с обучающимися инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа, ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом экскурсии.

2.5. К началу экскурсии необходимо иметь следующую документацию:

- приказ о выходе детей на экскурсию с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого);
- утвержденный начальником Площадки список лиц, выходящих на экскурсию, который включает: детей с указанием фамилии, имени и отчества, возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени и отчества, номера контактного телефона.

2.6. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

2.7. Проконтролировать, чтобы допущенные к экскурсии дети были также одеты в удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде.

2.8. Убедиться в наличии аптечки для оказания первой помощи.

2.9. Убедиться в наличии мобильного телефона, проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

2.10. Убедиться в наличии сигнальных флажков при проведении экскурсии по городу.

2.11. Проконтролировать, чтобы дети не имели при себе колющих, режущих, воспламеняющихся и взрывоопасных предметов и веществ, создающих опасность при проведении экскурсии.

2.12. Перед началом проведения экскурсии сделать первую переключку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного (старшего ответственного) за проведение экскурсии.

2.14. Приступать к проведению экскурсии разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Требования охраны труда во время пешеходной экскурсии

3.1. Во время пешеходной экскурсии следить за тем, чтоб обучающиеся при движении не нарушали построение группы: не перебежали, не обгоняли товарищей, не кричали, не толкались, не покидали строй с целью что-нибудь посмотреть или купить.

3.2. Группа должна идти по тротуарам или пешеходным дорожка, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.

3.3. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземным или подземным).

3.4. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.

3.5. По прибытии на место (объект) экскурсии провести вторую переключку детей и отметку присутствующих.

3.6. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

3.7. Контролировать состояние детей во время экскурсии, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.8. Во время экскурсии поддерживать дисциплину и порядок, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения экскурсии, правил безопасного поведения и культуры поведения, соблюдение питьевого режима детьми, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

3.9. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.10. Не разрешать детям самовольно уходить с объекта экскурсии, не оставлять одних без контроля.

3.11. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

3.12. При проведении экскурсии по городу:

- идти по тротуарам, при переходе улиц соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в установленных местах (по наземным или подземным пешеходным переходам);
- использовать сигнальные флажки;
- одному сопровождающему идти в начале колонны, второму замыкать ее;
- не допускать нарушения детьми порядка построения группы: перебегать, обгонять детей, толкаться;
- не разрешать детям выходить из группы с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить;
- обходить открытые люки, ремонтные разрытия грунта и иные открытые инженерные системы, места проведения строительных работ.

3.13. При посещении объекта экскурсии (выставки, музея)

- выполнять требования руководителя и штатных работников объекта посещения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка объекта;
- сохранять личное ориентирование своего расположения в здании для эвакуации в случае пожара;
- в помещениях ходить осторожно и не спеша;
- по коридорам и лестничным маршам ходить, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;

- соблюдать этику взаимного общения и тактичность по отношению к работникам объекта и посторонним лицам;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений объекта экскурсии.

3.14. При проведении экскурсии на природе запрещено:

- нарушать или изменять маршрут движения;
- разводить костры в непредназначенных (необорудованных) для этого местах;
- пить воду из открытых водоемов и источников;
- передвигаться без обуви;
- пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;
- брать в руки животных, птиц;
- подходить к крупным животным и птицам;
- засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;
- ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;
- оставлять после себя мусор;
- ходить по краю обрывов, склонов и оврагов;
- купаться в непредназначенных для этого и непроверенных водоемах.

3.15. Соблюдать во время проведения пешеходной экскурсии настоящую инструкцию по охране труда, правила личной гигиены, режим экскурсии и времени отдыха, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

3.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) техногенных катастроф.

3.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается проведение пешеходной экскурсии при грозе, снегопаде, тумане и в темное время суток.

4.2. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить начальника Площадки:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.3. Принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников пешеходной экскурсии, вплоть до изменения маршрута в сторону упрощения или прекращения экскурсии в связи с возникшими опасными природными, техногенными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему или заболевшему участнику экскурсии.

4.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям воспитанника и начальнику Площадки (при отсутствии администрации).

4.5. При лесном пожаре, возникновении иных опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся, руководитель пешеходной экскурсии должен немедленно принять необходимые меры предосторожности и вывести детей из опасной зоны.

4.6. При возникновении аварийных и опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся, ответственный за проведение экскурсии обязан немедленно вывести детей из опасной зоны и (или) принять необходимые меры предосторожности.

5. Требования охраны труда по окончании пешеходной экскурсии

- 5.1. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.
- 5.2. Еще раз сверить количество детей со списком.
- 5.3. Довести детей до Площадки.
- 5.4. Подвести итоги экскурсии, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.
- 5.6. Ответственному лицу (старшему ответственному) за проведение экскурсии довести до сведения начальнику Площадки (при отсутствии администрации) информацию о возвращении детей.
- 5.7. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность экскурсии, обнаруженных во время ее проведения.

С инструкцией ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма составлена в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно статьям раздела X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ.

1.2. Данная инструкция разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в лицее, устанавливает порядок построения, следования и перехода проезжей части, требования безопасности при перевозке детей, определяет мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Сотрудник, включенный в приказ в качестве сопровождающего детей или ответственного, должен изучить инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, инструкцию по охране труда при сопровождении учащихся во время экскурсий, походов, экспедиций, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Сопровождающие детей сотрудники обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.5. Перед началом пешей экскурсии или организованной перевозки детей, сопровождающие, ответственные лица должны провести с детьми инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся.

1.6. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.7. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.8. Лица, сопровождающие детей, должны знать точное количество вышедших детей, вернувшихся детей, выбрать безопасный маршрут движения.

1.9. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, требования инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, сопровождающим из лицея следует организовывать выход детей заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас необходимого времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;

- невнимательность;
 - недостаточный контроль сопровождающих над поведением детей;
 - нарушение правил дорожного движения.
- 2.2. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно:
- организовывать конкурсы плакатов;
 - использовать наглядность;
 - осуществлять показ видеоматериалов;
 - проводить увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
 - осуществлять практическую деятельность (рисование, лепка);
 - организовывать театральные тематические постановки;
 - знакомить детей с правилами поведения в транспорте;
 - организовать уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).
- 2.4. Следует организовывать практические занятия по изучению ПДД:
- экскурсии по улицам;
 - просматривать обучающие фильмы;
 - вовлекать детей в агитбригады ЮИД (юные инспектора движения);
 - знакомить детей с работой ГИБДД;
 - в летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.
- 2.5. Беседуя с детьми, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.
- 2.6. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога.
- 2.7. Целесообразным является разработка и составление памяток по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения детей для следования

- 3.1. Во время прогулок и экскурсий, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Один из сопровождающих назначается ответственным за всю группу детей.
- 3.2. Ответственный сопровождающий проводит инструктаж детей по требованиям безопасности и правилам поведения детей на дороге.
- 3.3. Дети должны построиться в колонну по два, желательно взять друг друга за руки.
- 3.4. Ответственный сопровождающий идет впереди группы, а второй замыкающий сопровождающий позади.
- 3.5. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.
- 3.6. Следует следить, чтобы во время движения колонны в руках у детей не было посторонних отвлекающих предметов.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

- 4.1. Группа детей, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке придерживается правой стороны.

- 4.2. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 4.3. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.4. При движении по обочинам пешеходам следует иметь жилеты со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- 4.5. При движении по обочине дороги должно быть два сопровождающих в группе. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 4.6. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 4.7. Сопровождающие детей обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.
- 4.8. Следует внимательно следить за тем, чтобы дети шли организованно парами и не отлучались из строя.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства.
- 5.4. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен.
- 5.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь красные флажки.
- 5.6. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей с целью группирования растянувшегося строя.
- 5.7. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 5.8. Во время перехода через проезжую часть:
- переводить детей группы через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
 - переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
 - строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
 - запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
 - следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.
- 5.9. Если отряд детей не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает

водителя поднятием красного флага, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

5.10. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Педагогический работник, включенный в приказ в качестве ответственного за организованную перевозку детей, сопровождающие лица должны пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях, а также с инструкцией по охране труда при сопровождении учащихся во время экскурсий, походов, экспедиций, инструкцией по охране труда при выезде с классом на экскурсии, инструкцией по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.

6.2. Перед началом перевозки группы детей лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком, должно быть подано уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне не позднее, чем за три дня до выезда.

6.3. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей». Проходят обязательный технический осмотр перед выходом.

6.4. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

6.5. Водитель перед выездом должен пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также регулярный предрейсовый регистрируемый инструктаж.

6.6. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован директором лица (при отсутствии заместителем директора) о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающие группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.7. В состав группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

6.8. Допускается организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

6.9. У ответственных за организованную перевозку детей должны иметься:

- средства мобильной связи;
- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

6.10. Осуществление поездки не допускается в следующих случаях:

- при наличии недостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- при недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;
- при сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, гололед, туман и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования

автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей;

- при наличии признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

6.9. Посадка детей в автотранспортное средство должна осуществляться по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

6.10. Все дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

6.11. Во время поездки необходимо:

- соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы;
- не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения;
- не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.);
- закрывать окна в салоне автобуса при движении.

6.12. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

6.13. Не допускается нахождение детей в буксируемом автобусе.

6.14. Во время остановки или стоянки автобуса следует руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

6.15. При передвижении детей лица общественным транспортом, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе предупреждается водитель общественного транспорта.

С инструкцией ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также разделом X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных и подвижных игр, проводимых инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, воспитателями, требования охраны труда в опасных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы проведения спортивных и подвижных игр с детьми.

1.3. К проведению спортивных и подвижных игр при наличии допуска к работе допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), к проведению подвижных игр – воспитатели и иные педагоги. Педагог должен пройти вводный инструктаж, повторный не реже одного раза в шесть месяцев, обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной и электробезопасности.

1.4. В целях выполнения требований охраны труда при проведении спортивных и подвижных игр педагог обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с проведением спортивных и подвижных игр, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных и подвижных играх;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;

- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.5. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на педагога при проведении спортивных и подвижных игр, отсутствуют.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении спортивных и подвижных игр:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости помещения;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу, при наличии травмоопасных предметов на спортивной или игровой площадке;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или шнурам питания с нарушенной изоляцией;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.7. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя (при отсутствии администрации) любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование при игре, сообщить заведующему хозяйством и не использовать до полного устранения выявленных недостатков.

1.8. Спортивные и подвижные игры организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

1.9. Запрещается проводить спортивные и подвижные игры, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

1.10. Педагогический работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом игр

2.1. Перед проведением спортивных и подвижных игр надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале или ином помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. При проведении спортивных и подвижных игр в спортивном (физкультурном) зале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

- для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;

- для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.
- 2.5. В дождливые дни спортивные и подвижные игры проводятся в помещении.
- 2.6. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.
- 2.7. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала или иного помещения для подвижных игр, а также оценить покрытие пола, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.
- 2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивной или игровой площадки, оценить состояние площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на площадке битого стекла, проволоки, камней.
- 2.9. Произвести сквозное проветривание помещения в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.
- 2.10. Убедиться в свободности выхода из помещения.
- 2.11. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивное оборудование.
- 2.12. Убедиться в целостности и исправности спортивного (игрового) инвентаря с учётом требований к проводимой игре.
- 2.13. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля.
- 2.14. При проведении спортивных игр проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.
- 2.15. Приступать к проведению спортивных и подвижных игр разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время игр

- 3.1. Во время проведения спортивных и подвижных игр соблюдать порядок в помещении (зале), не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.
- 3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивной (подвижной) игры, напомнить правила игры, обозначить опасные факторы.
- 3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивных или подвижных игр, не разрешать детям самовольно уходить из помещения (площадки), не оставлять детей одних без контроля.
- 3.4. Следить за безопасным ходом игры, исключать конфликтные ситуации во время игры, возможность столкновения детей друг с другом.
- 3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.
- 3.6. Спортивное оборудование и спортивный (игровой) инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.
- 3.7. При проведении игры быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.
- 3.8. Педагогу при проведении спортивных (подвижных) игр запрещается:
 - допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный (игровой) инвентарь;
 - использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
 - скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления игры.
- 3.9. При использовании музыкальной техники запрещается:
 - включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
 - нарушать последовательность включения и выключения;
 - размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
 - перемещать включенные в электросеть приборы;

- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.10. Соблюдать правила передвижения в помещении и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания;
- не наступать на люки.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. В случае возникновения технической неисправности спортивного оборудования, спортивного (игрового) инвентаря педагог должен остановить игру, изъять данное оборудование (инвентарь) или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе.

4.3. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной (игровой) площадке педагогический работник должен остановить игру, при наличии возможностей - перенести проведение игры в спортивный (физкультурный) зал или иное помещение.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, ином помещении, в котором проводится игра, педагог обязан немедленно остановить игру, вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить непосредственному руководителю (при отсутствии – администрации). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.5. В случае получения травмы или плохого самочувствия педагогический работник обязан остановить игру, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность непосредственного руководителя (при отсутствии – администрацию) и обратиться в медицинский пункт.

4.6. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком оказать ему первую помощь, вызвать медработника образовательной организации или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 (112) и сообщить о происшествии непосредственному руководителю (при отсутствии – администрации). Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкциями по действиям при угрозе и возникновению террористического акта и о порядке действий персонала при обнаружении взрывчатого устройства.

5. Требования охраны труда по окончании игры

- 5.1. Огласить результаты игры. Собрать у детей спортивный (игровой) инвентарь, проверить на целостность и разместить в местах хранения.
- 5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, спортивного (физкультурного) зала, или иного помещения, в котором проводилась игра.
- 5.3. Убедиться в свободности выходов из помещения.
- 5.4. Провести сквозное проветривание помещения.
- 5.5. Отключить музыкальную технику и иные приборы от электросети.
- 5.6. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.
- 5.7. Проконтролировать проведение обработки спортивного инвентаря с использованием мыльно-содового раствора.
- 5.8. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду в помещении.
- 5.9. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

С инструкцией ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 10 июля 2023 года; с учетом ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей», в соответствии со статьями раздела X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает меры безопасности и требования охраны труда во время и по окончании организованной перевозки групп детей (воспитанников) автобусами (автомобильным транспортом) в городском, пригородном и междугородном сообщении, требования безопасности в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников поездки.

1.3. К сопровождению детей в автобусе, используемом для организованной перевозки группы детей, допускаются лица, назначенные директором лицея.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ директора лицея в качестве старшего ответственного или ответственного за организованную перевозку группы детей автобусом, сопровождающий должны изучить настоящую инструкцию при перевозке воспитанников автомобильным транспортом, инструкцию по охране труда при выезде с классом на экскурсии, инструкцию по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях.

1.5. К перевозке воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством, либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.6. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении.

1.7. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

1.8. Воспитанников при перевозке автомобильным транспортом должны сопровождать двое взрослых. При перевозке автобусом количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом 1 один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе. Если для перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, директор назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

1.9. Старший ответственный за организованную перевозку группы детей должен находиться в автобусе, замыкающем колонну.

1.10. Перечень профессиональных рисков и опасностей при осуществлении перевозки детей автобусами:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью поездки, укачивания;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара в салоне;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.11. Сопровождающие и ответственные лица в целях обеспечения безопасной организованной перевозки групп детей автобусами обязаны:

- соблюдать и контролировать соблюдение требований безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами;
- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с передвижением в автобусе;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время поездки;
- знать месторасположение первичных средств пожаротушения в салоне, уметь ими пользоваться;
- знать порядок действий при возникновении ДТП, задымления или возгорания в автобусе;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать правила личной гигиены.

1.12. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает любым доступным способом о происшествии в органы ГИБДД, медицинское учреждение и директору лицея (начальнику Площадки).

1.13. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе обучающиеся обеспечиваются наборами пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды).

1.14. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается только организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

1.15. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом поездки, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.16. Автобусы, используемые для осуществления организованных перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей».

1.17. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.18. Запрещается осуществлять сопровождение детей при поездке, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время сопровождения детей.

1.11. Старший ответственный, ответственный за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по безопасности при перевозке детей автобусами, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Меры безопасности перед началом организованной перевозки детей

2.1. Поездка планируется заранее и согласовывается директором лицея и начальником Площадки, объекты посещения во время поездки выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления организованной перевозки группы детей, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает директору лицея список воспитанников, согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время выезда, приблизительное время возвращения, информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. При заключении договоров с туристическими фирмами и собственниками транспорта включить их ответственность за безопасность перевозки детей, обеспечение контроля условий перевозки, исправность автотранспортного средства, техосмотр и т.д.

2.4. Перед началом осуществления перевозки группы детей 1 или 2 автобусами лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (при осуществлении перевозки по договору фрахтования), необходимо подать уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации. Подать уведомление необходимо не позднее, чем за три дня до выезда.

2.5. При планировании нескольких организованных перевозок детей по одному и тому же маршруту необходимо до начала первой из них подать уведомление об организованной перевозке групп детей с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

2.6. В случае если перевозка детей осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подать заявку на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

2.7. Директор лицея назначает:

- в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки. Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса;
- из нескольких сопровождающих лиц в автобусе одного ответственного за организованную перевозку группы детей по данному автобусу;
- в случае использования для перевозки детей 2-х автобусов и более - старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который координирует действия водителей автобусов и ответственных по данным автобусам.

2.8. Лицеом обеспечивается сопровождение группы детей медицинским работником, если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

2.9. Директором лицея утверждается список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей);
- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;
- медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

2.10. Перед началом поездки лица, ответственные за организованную перевозку групп детей, должны провести с детьми инструктаж согласно инструкции по правилам безопасности в автобусе с записью в журнале регистрации инструктажей воспитанников (воспитанников).

2.11. К началу поездки лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей или старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны иметь следующую документацию:

- копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей;

- список, предусмотренный пунктом 2.9 настоящей инструкции;
- приказ о поездке с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого) за организованную перевозку группы детей.

2.12. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного за организованную перевозку группы детей (при 1 автобусе) или старшим ответственным (при 2-х автобусах и более).

2.13. Старший ответственный и (или) ответственные за организованную перевозку групп детей должны прибыть к месту начала поездки в чистой и опрятной одежде, заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.14. У ответственных за организованную перевозку групп детей должны иметься:

- средства мобильной связи;
- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

2.15. Ответственные за организованную перевозку групп детей должны:

- проверить внешним осмотром состояние автотранспортного средства, целостность окон, порядок и санитарно-гигиенические условия в салоне;
- удостоверяться в наличии первичных средств пожаротушения и аптечек первой помощи в автотранспортном средстве;
- убедиться в наличии на автобусе спереди и сзади предупреждающих знаков «Дети»;
- сверить по спискам детей;
- проинструктировать детей о правилах поведения в автобусе, недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке;
- доложить старшему ответственному (при наличии 2-х и более автобусов) о составе прибывших детей и состоянии их здоровья (самочувствии);
- в безопасном месте организовать сбор детей, он должен быть не менее чем в 15 м на расстоянии от места посадки;
- организовать, при необходимости, погрузку багажа в специально предназначенное место для перевозки или в багажный отсек автобуса;
- проверить размеры, содержимое и упаковку ручной клади в соответствии с требованиями Правил перевозки пассажиров и багажа.

2.16. Старший ответственный (ответственный) за организованную перевозку групп детей обязан сообщить директору лицея (начальнику Площадки) и не допускать осуществление поездки при обнаружении:

- недостатков в организации организованной перевозке групп детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;
- признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

2.18. Осуществлять посадку детей в автотранспортное средство по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

2.19. Убедиться, что все дети пристегнуты ремнями безопасности. На верхних полках находятся только легкие личные вещи.

2.20. Занять места в салоне у дверей автобуса.

2.21. Начинать поездку разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Меры безопасности во время организованной перевозки детей

3.1. В случае задержки отправления автобуса или автобусов, осуществляющих организованную перевозку групп детей:

- лица, ответственные за организованную перевозку групп детей должны уведомить об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке детей;
- организатор перевозки (старший ответственный за организованную перевозку групп детей) должен уведомить подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

3.2. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования по недопущению в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках.

3.3. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования, при котором во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

3.4. Лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей по автобусу осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в автобусе.

3.5. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.6. В светлое время суток перевозку воспитанников осуществлять с включенным ближним светом фар.

3.7. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.8. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.9. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, директор обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

3.10. Во время поездки необходимо соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы из автотранспортного средства.

3.11. Не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения.

3.12. Не допускать во время движения автотранспортного средства действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.).

3.13. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.14. Поддерживать дисциплину и порядок, соблюдать настоящую инструкцию для сопровождающих и ответственных при организованной перевозке группы детей автобусом, контролировать соблюдение детьми правил безопасного поведения в автомобильном транспорте, культуры поведения. Дети не должны громко разговаривать.

3.15. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.16. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

- 3.17. Не допускать курение или использование открытого огня в салоне автобуса, распыление различных баллончиков, сильнопахнущих средств.
- 3.18. Не допускать перевозку в автотранспортном средстве запрещенных к перевозке предметов и веществ (баллончиков с газом, легковоспламеняющихся жидкостей, пиротехнических изделий, взрывоопасных веществ и т.п.).
- 3.19. Не допускать нахождение детей в буксируемом автобусе.
- 3.20. Во время остановки или стоянки автобуса руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.
- 3.21. Перед посадкой в автобус на обратном пути проверить по списку наличие всех детей. Соблюдать правила посадки в автотранспортное средство (вся группа спокойно заходит в одни двери, находящиеся ближе к кабине водителя).
- 3.22. На обратном пути контролировать соблюдение детьми тех же требований и правил безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при перевозке детей автомобильным транспортом, причины их вызывающие:
- задымление или возгорание в салоне автобуса или кабине водителя вследствие неисправности автобуса;
 - дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
- 4.2. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить директора лицея (начальника Площадки):
- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сопровождающих и детей;
 - о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - о каждом произошедшем несчастном случае, ДТП;
 - об ухудшении состояния своего здоровья.
- 4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком необходимо сообщить об этом водителю, оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям воспитанника и директору лицея (начальнику Площадки).
- 4.4. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки автобуса и эвакуировать всех детей из автотранспортного средства, разместив их на безопасном расстоянии от автобуса и проезжей части. Предупреждать выход детей на проезжую часть.
- 4.5. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании автотранспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в транспорте есть пострадавшие, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из автобуса. Не стоит эвакуировать пострадавших детей из автобуса до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии директору лицея (начальнику Площадки).
- 4.6. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям Правил организованной перевозки группы детей автобусами, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям допуска к управлению автобусами, организатор перевозки или

фрахтовщик (при перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

4.7. При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы (договор фрахтования и документ в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте, в том числе о пункте отправления и назначения, промежуточных пунктах посадки и высадки, местах остановок для приема пищи и отдыха) передаются водителю этого автобуса.

4.8. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

5. Меры безопасности по окончании организованной перевозки детей

5.1. По прибытии пройти по салону и проверить чистоту и сохранность оборудования. Напомнить детям, чтобы те проверили и не забыли в салоне автобуса свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. Выходить из автобуса строго с разрешения преподавателя (ответственного лица) в сторону тротуара или обочины дороги.

5.3. Первыми из транспортного средства выходят сопровождающие. Во время остановок высадка детей из транспорта осуществляется только через переднюю дверь.

5.4. Во время стоянки один сопровождающий должен находиться возле задней части автобуса, другой — спереди, наблюдая за тем, чтобы никто не выбежал на проезжую часть дороги.

5.5. Категорически запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.6. После выхода из автобуса разместить детей на безопасном расстоянии от автобуса и проезжей части.

5.7. Удостовериться в хорошем самочувствии детей. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.8. Довести детей до Площадки.

5.5. Подвести итоги поездки, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Старшему ответственному за организованную перевозку групп детей или ответственному за организованную перевозку группы детей довести до сведения директору лица (начальнику Площадки) о возвращении детей.

5.7. Известить начальника Площадки о недостатках, влияющих на безопасность перевозки детей автобусом, обнаруженных во время ее проведения.

С инструкцией ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему разработана в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в редакции от 24 июля 2023 года, Приказом Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 года № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" с изменениями на 7 ноября 2012 года, с учетом материалов Учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь «Первая помощь», рекомендованного Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в образовательных учреждениях, Письмом Министерства Здравоохранения от 30 мая 2019 года № 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь».

1.2. Данная инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему составлена для изучения всеми сотрудниками приемов и способов оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавших, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей, при наружных кровотечениях и травмах тела, ожогах, перегревании и переохлаждении, отравлении.

1.3. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку.

1.4. Настоящей инструкцией по оказанию первой помощи пострадавшему следует руководствоваться во время обучения сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим, а также при непосредственном оказании помощи обучающимся (воспитанникам) и работникам при возникновении несчастного случая.

1.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему согласно инструкции, вызвать на место происшествия медицинского работника Площадки или, если это не повлечет дальнейшего травмирования органов и тканей, транспортировать пострадавшего в медицинский пункт, при необходимости вызвать «скорую медицинскую помощь» (доставить пострадавшего в медицинское учреждение).

1.6. Первую помощь потерпевшему необходимо оказывать под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, суеверия, споры и растерянность могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

1.7. Каждый работник должен изучить настоящую инструкцию по охране труда, быть обучен оказанию первой помощи, а в определенных помещениях лицея должна находиться медицинская аптечка.

1.8. Оказывающий первую помощь должен знать:

- основы оказания первой помощи пострадавшему;
- признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
- правила, способы и приемы оказания первой помощи в зависимости от каждой конкретной ситуации;
- все возможные способы перемещения пострадавшего.

1.9. Оказывающий первую помощь должен быть обучен:

- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;
- правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировке реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
- остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
- наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказанию помощи в случае поражения электрическим током, в случае теплового, солнечного удара и острых отравлений;
- применению подручных средств оказания первой помощи, для переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего;
- пользованию аптечкой первой помощи.

2. Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается

2.1. Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

2.2. Цель оказания первой помощи - устранение явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

2.3 Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

2.4. Сотрудники и работники Площадки, не имеющие медицинского образования, не имеют права на оказание медицинской помощи.

3. Необходимые мероприятия по оказанию первой помощи

3.1. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознания нет, то переходим к пункту 3, если есть – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру телефона 103.
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.

6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
 7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
 8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
 9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
 10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
 11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам.
- 3.2. Согласно Универсальному алгоритму первой помощи необходимо выполнить следующие мероприятия (действия):
- 3.2.1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
 - определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
 - определить угрожающие факторы для жизни и здоровья потерпевшего;
 - ликвидировать угрожающие жизни и здоровью факторы;
 - прекратить действие травмирующих факторов на пострадавшего;
 - определить количество пострадавших при несчастном случае;
 - извлечь потерпевшего из труднодоступного места;
 - переместить потерпевшего.
 - 3.2.2. Вызвать медицинского работника Площадки, скорую медицинскую помощь.
 - 3.2.3. Определить наличие сознания у пострадавшего.
 - 3.2.4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и выявлению признаков жизни у пострадавшего:
 - запрокинуть голову с подъемом подбородка;
 - выдвинуть нижнюю челюсть;
 - установить наличие дыхания при помощи слуха, зрения и осязания;
 - определить наличия кровообращения, проверить пульс на магистральных артериях.
 - 3.2.5. Мероприятия по выполнению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
 - надавливание руками на грудину пострадавшего;
 - искусственное дыхание «Рот ко рту»;
 - искусственное дыхание «Рот к носу»;
 - искусственное дыхание с применением устройства для искусственного дыхания.
 - 3.2.6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
 - придать устойчивое боковое положение;
 - запрокинуть голову с подъемом подбородка;
 - выдвинуть нижнюю челюсть.
 - 3.2.7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
 - провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
 - пальцевое прижатие артерии;
 - наложить жгут;
 - максимально согнуть конечность в суставе;
 - прямое надавливание на рану;
 - наложение давящей повязки.
 - 3.2.8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и иных состояний, представляющих угрозу его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи при выявлении перечисленных состояний:
 - осмотреть голову, шею, грудь;
 - осмотреть спину, живот и таз;
 - осмотреть конечности;

- наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием изделий медицинского назначения);
- зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание ее проточной водой);
- выполнить местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- осуществить термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

3.2.9. Придать пострадавшему работнику или ребенку оптимальное положение тела.

3.2.10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказать психологическую поддержку.

3.2.11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, сообщив необходимую информацию.

4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

4.1. Перед началом действий на месте травмирования обеспечиваются безопасные условия для оказания первой помощи. При этом следует помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи, пострадавшему и очевидцам происшествия:

- поражение электрическим током;
- интенсивное дорожное движение;
- возможное возгорание или взрыв;
- поражение токсическими веществами;
- агрессивно настроенные люди;
- высокая вероятность обрушения здания или каких-либо конструкций;
- животные, насекомые и т.п.

4.2. Для снижения риска поражения необходимо, например, выключить электричество, перекрыть газ, попытаться потушить пожар, сообщить окружающим, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д. При наличии неблагоприятных условий следует обратиться к соответствующим службам (аварийно-спасательные службы, полиция и т.д.).

5. Способы извлечения и перемещения пострадавшего

5.1. Экстренное извлечение пострадавших из труднодоступного места выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дождаться приезда скорой медицинской помощи и других служб.

5.2. Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производится так: руки участника оказания первой помощи проводятся под подмышками сотрудника или ребенка, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу.

5.3. Если пострадавший находится без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею, при этом одна из рук фиксирует за нижнюю челюсть голову, а вторая держит его противоположное предплечье.

5.4. Перемещать пострадавшего можно различными способами, зависящими от характера травм и состояния пострадавшего, количества участников и их физических возможностей:

- перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании;

- перемещение пострадавшего в одиночку волоком применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес (нежелательно использовать у пострадавших с травмами нижних конечностей);
- переноска пострадавшего в одиночку на спине используется для переноски пострадавших с небольшим весом (не применяется для пострадавших без сознания);
- переноска на руках используется для переноски пострадавших без сознания (нежелательно переносить пострадавших с подозрением на травму позвоночника);
- переноска в одиночку на плече, при этом пострадавшего придерживать за руку (не применяется при переноске с травмами груди, живота и позвоночника);
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех рук: руки берутся так, чтобы обхватить запястье другой руки и руки помощника (в замок), после чего пострадавший усаживается на него и его поднимают и переносят;
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из трех рук с поддержкой под спину: один из участников оказания первой помощи не берет руку в замок, а располагает ее на плече у другого (переноска пострадавших, у которых есть риск потери сознания или которые не могут удержаться на замке из четырех рук);
- переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги: один держит пострадавшего за предплечье одной руки, просунув руки подмышки, а другой – под колени;
- для переноски пострадавшего с подозрением на травму позвоночника необходимо несколько человек, которые под руководством одного поднимают и переносят пострадавшего, при этом один фиксирует голову и шею пострадавшего своими предплечьями. Более безопасно переносить на твердой ровной поверхности.

6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

6.1. К основным признакам жизни относятся: наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения сердечно-легочной реанимации.

6.2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего:

- для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, проверяя его реакцию на это;
- для проверки дыхания используются осязание, слух и зрение;
- отсутствие кровообращения у пострадавшего определяется путем проверки пульса на магистральных артериях.

6.3. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника поведения давления руками на грудину и искусственного дыхания:

- проверить наличие сознания у пострадавшего сотрудника или воспитанника Площадки, для чего аккуратно потормозить за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна помощь?»;
- при отсутствии сознания определить наличие дыхания, для чего восстановить проходимость дыхательных путей: одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок, запрокинуть голову, поднять подбородок и нижнюю челюсть (при подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание выполнять максимально аккуратно и щадящее);
- для проверки дыхания наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки;
- при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-легочной реанимации;
- приступить к давлению руками на грудину пострадавшего, который должен располагаться лежа на спине на твердой ровной поверхности, при этом основание ладони одной руки помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи

располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины;

- давление руками на грудину выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту;
- после 30 надавливаний руками на грудину осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту», для чего открыть дыхательные пути пострадавшего (запрокинуть голову, поднять подбородок), зажать его нос двумя пальцами, сделать два вдоха искусственного дыхания;
- вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом: сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки (ориентиром достаточного объема вдуваемого воздуха является начало подъема грудной клетки); после этого дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох; на 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд. При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания.
- продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания.

6.4. Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи и распоряжения работников скорой помощи о прекращении реанимации, либо до появления явных признаков жизни у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания, возникновения кашля, произвольных движений).

6.5. При длительном проведении реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости привлечь помощника к мероприятиям оказания первой помощи.

6.6. В случае появления у пострадавшего с отсутствующим сознанием самостоятельного дыхания (либо если у пострадавшего без сознания, изначально имелось дыхание) необходимо придать ему устойчивое боковое положение, для этого:

- расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
- дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;
- после поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу;
- наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него дыхания.

6.7. Особенности СЛР у детей

6.7.1. У воспитанников Площадки сердечно-легочная реанимация проводится в той же последовательности, что и у взрослых, с той же частотой и тем же соотношением давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания, что и у взрослых.

6.7.2. Надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети переднезаднего размера грудной клетки (5 см. у детей старше 1 года). Давление на грудину производится одной или двумя руками (для детей старше 1 года). При проведении вдохов визуально контролировать объем вдуваемого воздуха (до начала подъема грудной клетки).

7. Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

7.1. Определить степень нарушения проходимости верхних дыхательных путей, для чего спросить пострадавшего, подавился ли он. При частичном нарушении проходимости пострадавший отвечает на вопрос, может кашлять. При полном нарушении - пострадавший не может говорить, не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), может хватать себя за горло, кивать.

7.2. При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

7.3. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

7.4. Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая пять ударов по спине с пятью надавливаниями на живот.

7.5. Если пострадавший потерял сознание – необходимо начать сердечно-лёгочную реанимацию в объеме давления руками на грудину и искусственного дыхания. При этом следить за появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его.

7.6. В случае, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины, оказание первой помощи начинается также, как описано выше, с 5 ударов между лопатками. У тучных людей или беременных женщин не осуществляется давление на живот, а проводятся надавливания на нижнюю часть груди.

7.7. Если инородное тело перекрыло дыхательные пути ребенку, то помощь оказывается похожим образом, но удары и надавливания наносятся с меньшей силой. Детям старше 1 года можно выполнять надавливания на живот над пупком, дозируя усилие соответственно возрасту. При отсутствии эффекта приступить к сердечно-легочной реанимации.

8. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

8.1. Провести обзорный осмотр в течение 1-2 секунд, с головы до ног для определения признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки.

8.2. Основные признаки острой кровопотери:

- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание «мушек» перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащённое сердцебиение и частое дыхание.

8.3. Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду.

8.4. По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- артериальные (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- венозные (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- капиллярные - при ссадинах, порезах, царапинах.
- смешанные - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

8.5. Способы временной остановки наружного кровотечения:

8.5.1. Прямое давление на рану. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной

для остановки кровотечения. Допустимо осуществлять давление на рану рукой в медицинских перчатках.

8.5.2. Наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием (давлением).

8.5.3. Пальцевое прижатие артерии. Позволяет быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Пальцевое прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения и начала первой помощи.

Общая сонная артерия прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения. Давление в указанную точку может осуществляться четырьмя пальцами одновременно по направлению к позвоночнику, при этом сонная артерия придавливается к нему. Другой способ - давление в ту же точку большим пальцем по направлению к позвоночнику.

Подключичная артерия прижимается в ямке над ключицей к первому ребру. Осуществлять давление в точку прижатия подключичной артерии можно с помощью четырех выпрямленных пальцев. Другой способ - давление согнутыми пальцами.

Плечевая артерия прижимается к плечевой кости с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча, если кровотечение возникло из ран средней и нижней трети плеча, предплечья и кисти. Давление на точку прижатия осуществляется с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу.

Подмышечная артерия прижимается к плечевой кости в подмышечной впадине при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава. Давление в точку прижатия подмышечной артерии производится прямыми, жестко зафиксированными пальцами с достаточной силой в направлении плечевого сустава. При этом область плечевого сустава пострадавшего следует придерживать другой рукой.

Бедренная артерия прижимается ниже паховой складки при кровотечении из ран в области бедра. Давление выполняется кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

8.5.4. Максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами. При кровотечениях из ран верхней части плеча и подключичной области верхнюю конечность заводят за спину со сгибанием в локтевом суставе и фиксируют бинтом или обе руки заводят назад со сгибанием в локтевых суставах и притягивают друг к другу бинтом.

Для остановки кровотечения из предплечья в локтевой сгиб вкладывают валик, конечность максимально сгибают в локтевом суставе и предплечье фиксируют к плечу в таком положении.

При повреждении сосудов стопы, голени и подколенной ямки в последнюю вкладывают несколько бинтов или валик из ткани, после чего конечность сгибают в коленном суставе и фиксируют в этом положении бинтом.

Для остановки кровотечения при травме бедра сверток из ткани или несколько бинтов вкладывают в область паховой складки, нижнюю конечность сгибают в тазобедренном суставе (притягивают колено к груди) и фиксируют руками или бинтом.

8.5.5. Наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения. Для снижения негативного воздействия жгута на конечности его накладывают в соответствии с правилами:

- накладывать только при артериальном кровотечении при ранении плеча и бедра;
- накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране;

- если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше;
- жгут накладывают только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки;
- перед наложением жгута следует завести за конечность и растянуть;
- кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, каждый последующий тур примерно наполовину перекрывает предыдущий;
- жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т.е. должен быть на виду;
- точное время наложения жгута указывают в записке, записку поместить под жгут;
- максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное;
- после наложения жгута конечность следует иммобилизовать (обездвижить) и термоизолировать (укутать) доступными способами;
- если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует:
 - а) осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута;
 - б) снять жгут на 15 минут;
 - в) выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут;
 - г) наложить жгут чуть выше предыдущего места;
 - д) максимальное время повторного наложения – 15 минут.

В качестве импровизированного жгута можно использовать подручные средства: тесьму, платок, галстук и др. Для остановки кровотечения в этом случае из указанных материалов делается петля, закручивающаяся до остановки или значительного ослабления артериального кровотечения с помощью любого прочного предмета (деревянного прута). При достижении остановки кровотечения прут прибинтовывают к конечности.

8.6. Оказание первой помощи при носовом кровотечении:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу;
- если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;
- если пострадавший находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь.

9. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока

9.1. Травматический шок – это серьезное состояние, причинами развития которого являются тяжелые травмы и сильные кровотечения. Развитие травматического шока сопровождается тяжелыми нарушениями в работе всех систем организма, вплоть до смерти пострадавшего, как на месте происшествия, так и впоследствии, на этапе транспортировки бригадой скорой медицинской помощи, а также лечения в медицинской организации.

9.2. Признаки травматического шока:

- наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения;
- нарушения дыхания и кровообращения (учащенное дыхание и сердцебиение);
- бледная холодная влажная кожа;
- возбуждение, сменяющееся апатией.

9.3. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока:

- остановка кровотечения;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- иммобилизация травмированных конечностей;
- защита от переохлаждения (укутывание подручными средствами или покрывалом спасательным изотермическим).

10. Последовательность проведения подробного осмотра пострадавшего

10.1. Подробный осмотр производится очень внимательно и осторожно с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи.

10.2. При проведении подробного осмотра необходимо обращать внимание на изменение цвета кожи и появление на ней каких-либо образований (пузырей, кровоподтеков, опухолей), наличие ранений, инородных тел, костных отломков, деформаций конечностей и т.п.

10.3. Подробный осмотр производится в следующей последовательности:

- осматривается и аккуратно ощупывается голова для определения наличия повреждений, кровотечений, кровоподтеков;
- крайне осторожно и аккуратно осматривается шея для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест;
- осматривается и ощупывается грудная клетка в последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны», без особой необходимости пострадавшего не поворачивают;
- осматривается живот и область таза, при этом уделяется внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза;
- осматриваются и ощупываются ноги и руки, при этом обращается внимание на их возможную деформацию как на один из признаков перелома костей.

11. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела

11.1. Оказание первой помощи при травмах головы

11.1.1. Травмы головы часто сопровождаются значительным кровотечением и нарушением функции головного мозга.

11.1.2. Для черепно-мозговой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания. Пострадавший может быть в сознании, но при этом не помнит обстоятельств травмы и событий, ей предшествующих.

11.1.3. Более тяжелое повреждение мозга сопровождается длительной потерей сознания, параличами конечностей. Переломы костей черепа могут сопровождаться признаками:

- выделение бесцветной или кровянистой жидкости из ушей, носа;
- кровоподтеки вокруг глаз.

11.1.4. Первая помощь при травме головы: остановка кровотечения (наложение давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего.

11.1.5. Если пострадавший ребенок или взрослый находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, которое уменьшает вероятность западения языка и попадания рвотных масс или крови в дыхательные пути. При наличии раны и кровотечения выполнить прямое давление на рану, при необходимости – наложить повязку.

11.1.6. В случае, если у пострадавшего отмечаются признаки нарушения целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

11.1.7. При нахождении в ране инородного предмета нужно зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку. Извлекать инородный предмет запрещено.

11.2. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа

11.2.1. При повреждениях глаз следует наложить повязку с использованием стерильного перевязочного материала из аптечки первой помощи. Повязка накладывается на оба глаза.

11.2.2. При травме носа и наружного кровотечения:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;
- если пострадавший без сознания, придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую помощь.

11.2.3. Самостоятельное вправление переломов носа недопустимо.

11.3. Оказание первой помощи при травме шеи

11.3.1. Для временной остановки наружного кровотечения при травмах шеи выполнить пальцевое прижатие сонной артерии, производимое на передней поверхности шеи снаружи от гортани по направлению к позвоночнику на стороне повреждения четырьмя пальцами одновременно или большим пальцем.

11.3.2. Для остановки венозного кровотечения использовать давящую повязку.

11.3.3. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

11.3.4. При травме шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга обучающийся или работник может быть в сознании, но полностью или частично обездвижен. Вывихи и переломы шейных позвонков проявляются резкой болью в области шеи.

11.3.5. Смещение поврежденных шейных позвонков может привести к тяжелым последствиям, вплоть до остановки дыхания и кровообращения. Вручную поддерживать голову в положении, ограничивающем движение, дожидаясь прибытия скорой помощи.

11.3.6. В качестве подручных средств для фиксации шейного отдела позвоночника можно использовать элементы одежды (курка, свитер и т.п.), которые оборачивают вокруг шеи, предотвращая сдавливание мягких тканей и органов шеи, но добиваясь того, чтобы края импровизированного воротника туго подпирали голову.

11.3.7. Табельные устройства для фиксации шейного отдела позвоночника (шейные воротники и шины) накладываются вдвоем, при этом один фиксирует голову и шею руками, второй располагает заднюю часть воротника на задней поверхности шеи. После этого загибает переднюю часть вперед и фиксирует.

11.4. Оказание первой помощи при травме груди

11.4.1. При травмах груди часто отмечаются переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего.

11.4.2. При переломах и ушибах ребер необходимо придать пострадавшему полусидячее положение и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

11.4.3. Признаками ранения груди, при котором нарушается ее герметичность, является наличие раны в области грудной клетки, через которую во время вдоха с характерным всасывающим звуком засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться. Дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком.

11.4.4. При ранениях груди осуществляют первичную герметизацию раны ладонью, после чего накладывают герметизирующую (окклюзионную) повязку. На рану помещается воздухонепроницаемый материал (упаковка от перевязочного пакета или бинта, полиэтилен), который закрепляется лейкопластырем с незафиксированным уголком, выполняющим функцию клапана – не дает воздуху поступать в грудную клетку и снижает избыточное давление. Другой способ – закрепление воздухонепроницаемого материала бинтом. Пострадавшему придается полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону.

11.5. Оказание первой помощи при травме живота и таза

11.5.1. Закрытая травма живота может оставаться незамеченной, пока внутреннее кровотечение не вызовет резкого ухудшения состояния. Открытая травма живота может сопровождаться выпадением внутренних органов и кровотечением.

11.5.2. Задача первой помощи при травмах живота - остановка кровотечения при открытой травме (прямым давлением на рану, наложением давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего до ее прибытия.

11.5.3. При закрытых травмах живота жалобы на постоянную острую боль по всему животу, сухость во рту, тошноту и рвоту. Могут отмечаться признаки кровопотери: резкая общая слабость, жажда и головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, обморок (чаще при попытке встать), бледная, влажная и холодная кожа, учащенное дыхание и сердцебиение.

11.5.4. При закрытой травме живота с признаками кровопотери вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на живот, придать положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными в стороны ногами, контролировать его состояние.

11.5.5. Признаки травмы таза: боли внизу живота, кровоподтеки и ссадины в этой области. Придать пострадавшему положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

11.6. Оказание первой помощи при травмах конечностей

11.6.1. В случае повреждения кровеносных сосудов конечностей остановить кровотечение в зависимости от вида кровотечения, места ранения и наличия оснащения, используя способы: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута.

11.6.2. В большинстве случаев вызвать и дожидаться приезда скорой медицинской помощи, которая выполнит обезболивание и иммобилизацию конечности. Придерживать травмированную конечность вручную и контролировать состояние пострадавшего.

11.6.3. Если в результате особых обстоятельств предполагается транспортировка сотрудника или воспитанника Площадки, выполнить иммобилизацию поврежденной конечности – создание неподвижности поврежденной части тела подручными средствами, транспортными шинами аптечки или, используя здоровые части тела (аутоиммобилизация).

11.6.4. При иммобилизации зафиксировать минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома). При переломе плеча и бедра надо фиксировать три сустава – плечевой, локтевой, лучезапястный или тазобедренный, коленный, голеностопный соответственно.

11.6.5. При использовании способа иммобилизации аутоиммобилизации поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу.

11.6.6. На область предполагаемой травмы положить холод.

11.6.7. Иммобилизация можно проводить с помощью импровизированных шин (доска, кусок плотного картона и т.п.). Накладываются поверх одежды и обуви, без исправления положения конечности, фиксируя два или три сустава (в зависимости от места перелома).

11.6.8. Признаки вывиха: сильная боль в области пораженного сустава, нарушение двигательной функции конечности, принятие вынужденного положения конечности и деформация формы сустава, смещение суставной головки.

11.6.9. Первая помощь при вывихе: вызов скорой медицинской помощи, фиксация поврежденной конечности при помощи повязки в положении, в котором она оказалась после вывиха и придание конечности возвышенного положения. Самим вывихи не вправлять.

11.7. Оказание первой помощи при травмах позвоночника

11.7.1. Вывихи и переломы грудных и поясничных позвонков сопровождаются болями в области поврежденного позвонка. При повреждении спинного мозга могут быть нарушения чувствительности и движений в конечностях (параличи).

11.7.2. При оказании первой помощи помнить о необходимости уменьшить подвижность позвоночника. Для этого, например, после извлечения или при перемещении пострадавший должен находиться на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.

11.7.3. Перемещение или перекладывание пострадавшего следует осуществлять с помощью нескольких человек, особое внимание уделить фиксации шейного отдела позвоночника.

12. Оказание первой помощи при ожогах, электротравме

12.1. Ожоги могут возникать под прямым воздействием на кожу:

- пламени, пара, от горячего предмета (термические ожоги);
- кислот, щелочей и других агрессивных веществ (химические ожоги);
- электричества (электроожоги);
- излучения (радиационные ожоги, например, солнечные).

12.2. Признаки поверхностного ожога: покраснение и отек кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью.

12.3. Глубокие ожоги проявляются появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым, которые могут быть частично разрушены, кожа может обугливаться и становится нечувствительной к боли.

12.4. Первая помощь при ожогах: прекращение действия повреждающего агента (тушение огня, удаление химических веществ, прекращение действия электрического тока на организм), охлаждение обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут (приложение холода поверх повязки или ткани).

12.5. При термическом ожоге немедленное охлаждение ослабляет боль, снижает отечность, уменьшает площадь и глубину ожогов.

12.6. При химическом ожоге смыть вещество с поверхности кожи струей проточной воды в течение 20 минут.

12.7. Ожоговую поверхность закрыть нетугой повязкой, дать теплое питье. Вызвать скорую медицинскую помощь

12.8. Запрещается вскрывать ожоговые пузыри у детей и работников, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды, наносить на пораженные участки мази, жиры.

12.9. Электротравма возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги.

12.10. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления (тепло, свет, звук) могут вызвать значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

12.11. Первая помощь при электротравме:

- с целью самозащиты обмотать руки сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску и т.п.;
- освободить пострадавшего от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.), отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку.

12.12. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей (пострадавший находился в горящем помещении, есть кашель, одышка): вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

13. Оказание первой помощи при перегревании (тепловом ударе)

13.1. Перегревание развивается при нарушениях теплоотдачи организма вследствие длительного нахождения человека в условиях повышенной температуры окружающего воздуха (особенно в сочетании с высокой влажностью).

13.2. Признаки перегревания: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение и поверхностное дыхание.

13.3. Пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть или снять одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение.

13.4. Не допускать резкого охлаждения тела пострадавшего (помещать в ванну с холодной водой). До приезда скорой медицинской помощи контролировать состояние, быть готовым к началу сердечно-легочной реанимации.

14. Оказание первой помощи при переохлаждении, отморожении

14.1. Переохлаждение – расстройство функций организма в результате понижения температуры тела под действием холода.

14.2. Признаки переохлаждения: жалобы на ощущение холода, дрожь, озноб (в начальной стадии переохлаждения). В дальнейшем появляется заторможенность, утрачивается воля к спасению, появляется замедление пульса и дыхания.

14.3. При оказании первой помощи менять одежду пострадавшего на теплую и сухую, укутать подручными средствами, переместить в теплое помещение, дать тёплое питье (если в сознании), в помещении направить на него поток теплого воздуха. Укутать спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

14.4. Отморожение – местное повреждение тканей, вызванное воздействием низкой температуры.

14.5. Признаки отморожения – потеря чувствительности кожи, появление на ней белых, безболезненных участков. Чаще развивается отморожение открытых участков кожи (уши, нос, щеки, кисти рук) или конечностей с нарушенным кровообращением (пальцев ног). Возможно появление «деревянного звука» при постукивании пальцем по поврежденной конечности, невозможность или затруднение движений в суставах. После согревания появляются боль, отек, краснота с синюшным оттенком, пузыри.

14.6. Первая помощь при отморожении:

- укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку (с помощью подручных средств), т.к. согревание должно происходить «изнутри»;
- создать обездвиженность поврежденного участка;
- переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье;
- пораженные участки нельзя активно согревать (опускать в горячую воду), растирать, массировать, смазывать чем-либо.

15. Первая помощь при отравлении, укусе или ужалении

15.1. Токсическое вещество может попасть в организм человека четырьмя путями:

- через пищеварительный тракт при попадании токсических веществ в организм через рот (лекарства, моющие средства, пестициды, грибы, растения и т.д.);
- через дыхательные пути при попадании газообразных токсических веществ в организм при вдохе (угарный газ, хлор, пары клея, красителей, растворителей);
- через кожу и слизистые оболочки посредством контакта с некоторыми растениями, растворителями и средствами от насекомых;
- в результате инъекции при попадании инъецируемых токсических веществ в организм при укусе или ужалении насекомыми, животными и змеями, а также при введении яда, лекарства или наркотиков шприцем.

15.2. Признаки и проявления отравлений:

- *особенности места происшествия* – необычный запах, открытые или опрокинутые емкости с химическими веществами, открытая аптечка с рассыпанными таблетками, поврежденное растение, шприцы и т.д.;
- общее болезненное состояние или вид пострадавшего;
- внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе;
- затруднение дыхания, потливость, слюнотечение;
- потеря сознания, мышечные подергивания и судороги, ожоги вокруг губ, на языке или на коже, неестественный цвет кожи, раздражение, ранки на ней;
- странная манера поведения человека, необычный запах изо рта.

15.3. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении:

- прекратить поступление яда в организм пострадавшего;
- опросить пострадавшего и попытаться выяснить, какой вид отравляющего вещества был принят, в каком количестве и как давно (если ядовитое вещество неизвестно, собрать небольшое количество рвотных масс для медицинской экспертизы);
- попытаться удалить яд (спровоцировать рвоту, смыть токсическое вещество);

- оценить состояние пострадавшего при несчастном случае работника, воспитанника Площадки и оказать первую помощь, соблюдая настоящую инструкцию по оказанию первой помощи.

15.4. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- посоветовать выпить еще 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке и, при необходимости, вызвать рвоту повторно;
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

15.5. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации, при этом использовать маску с одноклапанным клапаном или устройство для искусственного дыхания.

15.6. Первая помощь при отравлении через кожу:

- снять загрязненную одежду, удалить яд с поверхности кожи промыванием;
- при наличии повреждений кожи – наложить повязку.

15.7. Первая помощь при ужалении насекомыми и укусе змеями:

- расположить пострадавшего в горизонтальном положении и обеспечить покой;
- успокоить, придать пораженной области тела возвышенное положение;
- наложить на рану асептическую повязку (лучше со льдом);
- зафиксировать пораженную конечность, прибинтовав ее к шине или туловищу;
- дать выпить пострадавшему большое количество жидкости (в несколько приемов);
- контролировать состояние пострадавшего;
- транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается.

16. Оказание первой помощи при болях в области сердца, живота, судорогах

16.1. Первая помощь в случае болей в области сердца:

- прекратить любую физическую нагрузку;
- обеспечить полный покой;
- уложить и приподнять голову пострадавшего;
- расстегнуть воротник, ослабить ремень;
- обеспечить приток свежего воздуха;
- незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь;
- если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

16.2. Первая помощь при болях в области живота, не связанных с приемом пищи и травмой:

- исключить физические нагрузки;
- уложить пострадавшего горизонтально;
- приложить холод на область живота;
- исключить прием пострадавшим жидкости, пищи и вызвать скорую помощь.

16.3. Первая помощь при судорогах:

- придерживать голову больного;
- ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.;
- освободить от одежды область шеи и груди;
- приложить ко лбу холодный компресс;
- когда припадок закончится уложить больного на бок и вызвать скорую помощь.

17. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, признаками кровопотери

- 17.1. При травме груди расположить пострадавшего в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону груди (опереть о стену, автомобиль и т.д.).
- 17.2. При травме живота и таза пострадавшему находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами, при этом под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.
- 17.3. При травмах конечностей придать удобное положение, при котором пострадавший испытывает меньше страданий (при отсутствии сознания - устойчивое боковое положение).
- 17.4. При сильном наружном кровотечении или с признаками кровопотери находиться в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладывается одежда.
- 17.5. При подозрении на травму позвоночника располагать на твердой ровной поверхности.
- 17.6. Пострадавших с тяжелыми травмами желательно укутать подручными средствами – одеждой, одеялом и т.д. или спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

18. Оказание психологической поддержки пострадавших

- 18.1. Психологическая поддержка – важная часть оказания первой помощи, система приемов, позволяющая людям без психологического образования, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями.
- 18.2. Плач – это та реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции. Нужно дать этой реакции состояться.
- 18.3. Помощь при плаче:
 - по возможности не оставляйте пострадавшего одного;
 - поддерживайте физический контакт с пострадавшим;
 - выразите человеку свою поддержку и сочувствие (словами или держа за руку);
 - дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах;
 - воздержитесь от советов;
 - если реакция плача затянулась, помогите пострадавшему отвлечься: сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании, вместе с этим выполнять любую несложную деятельность.
- 18.4. Истероидная реакция (истерика) имеет признаки:
 - чрезмерное возбуждение;
 - множество движений, театральные позы;
 - эмоциональная быстрая речь;
 - крики и рыдания.
- 18.5. Помощь при истерике:
 - постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе;
 - если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте;
 - проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций;
 - говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном;
 - не потакайте желаниям пострадавшего и не вступайте в активный диалог;
 - переключите внимание воспитанника или работника при истерике, вызвав у него ориентировочную реакцию, задайте неожиданный вопрос или произнесите его имя, после чего задайте вопрос, требующий развернутого ответа;
 - после истерики возможен упадок сил, поэтому следует предоставить человеку возможность отдыха, передав его специалистам, либо близким людям (родителям).
- 18.6. Агрессивная реакция имеет признаки:
 - возбуждение;
 - раздражение, недовольство, гнев (по любому, даже незначительному поводу);
 - повышенное мышечное напряжение;

- нанесение окружающим ударов руками или предметами;
- словесные оскорбления, брань.

18.7. Помощь при агрессивной реакции:

- четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности;
- сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций;
- воздержитесь от эмоциональных реакций на оскорбления и брань к вам;
- говорите спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи;
- демонстрируйте благожелательность, не вступайте в споры и не противоречьте;
- отойдите с пострадавшим от окружающих и дайте ему возможность выговориться;
- включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность с физической нагрузкой;
- если у пострадавшего нет цели получить выгоду от агрессивного поведения, ему важно, чтобы негативный исход не произошел и он понимает, что негативный исход может последовать, то агрессию можно снизить, объяснив пострадавшему негативный исход подобного поведения.

18.8. Страх имеет признаки:

- напряжение мышц (особенно лицевых);
- сильное сердцебиение;
- учащенное поверхностное дыхание;
- сниженный контроль собственного поведения.

18.9. Помощь при страхе:

- быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности;
- если страх парализует человека, то предложите задержать дыхание и сосредоточиться на спокойном медленном дыхании;
- когда острота страха начинает спадать, говорите с человеком о том, чего именно он боится, не нагнетая эмоции, давая возможность выговориться;
- сообщите о том, что происходит вокруг, о работе (информационный голод провоцирует усиление страха).

18.10. Апатия имеет признаки:

- непреодолимая усталость, когда любое движение, любое сказанное слово дается с трудом;
- равнодушие к происходящему;
- отсутствие эмоциональных проявлений;
- заторможенность;
- снижение темпа речи или полное отсутствие.

18.11. Помощь при апатии:

- создайте условия, в которых пострадавший мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности;
- если это невозможно, помогите мягко выйти из этого состояния (самомассаж активных биологических зон – мочек ушей и пальцев рук, помогите в этом);
- говорите мягко, медленно, спокойным голосом, повышая громкость и скорость речи;
- постепенно задавайте вопросы, на которые он может ответить развернуто;
- предложите какую-либо незначительную физическую нагрузку (пройтись пешком, сделать несколько простых физических упражнений).

С инструкцией ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124
Г.О.ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
«___» мая 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Площадки
_____ А.Д. Федорцева
«___» мая 2025 года

Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, и др.)

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая (далее – мероприятия с массовым пребыванием людей или массовые мероприятия) разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также разделом X Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, при проведении и по окончании массовых мероприятий (утренников, конкурсов и конференций, концертов и иных культурно-массовых мероприятий) в лицее, проводимых педагогическими работниками и администрацией, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы проведения массовых мероприятий с участием детей.

1.3. К проведению и участию в массовых мероприятиях допускаются администрация и педагогические работники, соответствующие требованиям:

- по прохождению предварительного и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, вакцинации;
- имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- по прохождению вводного, повторного инструктажей не реже одного раза в шесть месяцев, обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, обучения методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучения правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверки знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.4. К участию в мероприятиях с массовым пребыванием людей допускаются обучающиеся и воспитанники, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении массовых мероприятий.

1.5. В целях выполнения требований охраны труда при проведении массовых мероприятий педагогические работники обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;

- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с проведением массовых мероприятий, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о безопасности и здоровье детей и личном;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.6. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на сотрудников при проведении массовых мероприятий, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении массовых мероприятий:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости помещения;
- эмоциональные перегрузки;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей, звуковой и музыкальной техники, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- возможное возгорание декораций, новогодней ёлки;
- травмирование при передвижении по влажному полу, при наличии травмоопасных предметов на площадке;
- травмирование при возникновении паники;
- перенапряжение голосового анализатора;
- повышенный уровень шума;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя (администрацию) любым доступным способом в ближайшее время. При несоответствии помещения гигиеническим нормативам, требованиям противопожарного режима, неисправности звуковой и музыкальной аппаратуры сообщить непосредственному руководителю (администрации) и не проводить массовое мероприятие.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в помещении проведения массового мероприятия, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.10. Запрещается проводить или участвовать в массовых мероприятиях, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества.

1.11. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом мероприятия

2.1. Лицу, ответственному за обеспечение пожарной безопасности, ответственным за проведение массового мероприятия, а также педагогическим работникам, участвующим в массовом мероприятии с детьми, ознакомиться под подпись с приказом о проведении мероприятия.

2.2. Лицу, ответственному за обеспечение пожарной безопасности:

2.2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в актовом (музыкальном) зале или в ином помещении проведения массового мероприятия и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в актовом, музыкальном, спортивном, физкультурном залах должен составлять не менее 200 люкс, на эстраде актового зала – 300 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2.2. Проверить помещение, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности. Запоры (замки) на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

2.2.3. Эвакуационные выходы из актового (музыкального) зала, спортивного (физкультурного) зала должны быть обозначены световыми указателями с надписью «выход» белого цвета на зеленом фоне, находиться во включенном состоянии.

2.2.4. Все проходы и выходы в зале должны быть расположены так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей.

2.2.5. Убедиться, что ковры и ковровые дорожки, укладываемые на путях эвакуации поверх покрытий полов и в эвакуационных проходах, надежно закреплены к полу.

2.2.6. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения (огнетушители, покрывало для изоляции очага возгорания), срока их пригодности и доступности, в исправности пожарной автоматики.

2.2.7. Убедиться, что линзовые прожекторы, прожекторы и софиты размещены на безопасном от горючих конструкций и материалов расстоянии, указанном в технической документации на эксплуатацию изделия.

2.2.8. Удостовериться в отсутствии декораций, выполненных из горючих материалов, без огнезащитной обработки.

2.2.9. Оформление иллюминации ёлки должно быть выполнено опытным электриком.

2.2.10. Убедиться в исправности телефонной связи, наличии исправных ручных электрических фонарей у вахтера (сторожа, охранника) на вахте (посту охраны) лица. Все обнаруженные недостатки устранить до начала мероприятия.

2.2.11. Проинструктировать сотрудников, участвующих в культурно-массовом мероприятии, о правилах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара.

2.3. Лицам, ответственным за проведение массового мероприятия:

2.3.1. Пройти целевой инструктаж по охране труда с записью в журнале регистрации инструктажа работников, изучить настоящую инструкцию по охране труда.

2.3.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.3.3. Площадь помещения должна соответствовать следующим нормативам:

- музыкальный зал для детей до 7 лет при проектной мощности организации от 120 до 250 детей - 50 кв.м;
- музыкальный зал для детей до 7 лет при проектной мощности организации от 250 детей - 100 кв.м;

- физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал для детей старше 7 лет при проектной мощности организации менее 250 детей – 75 кв.м;
- актовый зал для детей старше 7 лет – не менее 0,65 кв.м / посадочное место;
- спортивный зал для детей старше 7 лет - 10 кв.м / человека.

2.3.4. Убедиться в наличии надлежащего теплового режима в помещении:

- для детей до 7 лет в физкультурном и музыкальном залах: в холодный период года - 19-21°C; в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет: в холодный период года в актовом зале - 18-24°C, в спортивном зале - 18-20°C; в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.3.5. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3.6. Убедиться в правильной расстановке стульев (кресел), проверить их на устойчивость. Запрещается уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.

2.3.7. Оценить состояние сцены, покрытие которой не должно иметь дефектов, устойчивость и безопасность декораций.

2.3.8. Проверить исправность звуковой и музыкальной аппаратуры, шнуров питания.

2.3.9. Провести осмотр санитарного состояния помещения, в котором планируется проведение массового мероприятия с участием детей.

2.3.10. Провести сквозное проветривание помещения, открыв окна с ограничителями и двери.

2.3.11. Перед проведением массового мероприятия на территории образовательной организации провести осмотр санитарного состояния площадки, которая не должна быть сырой и иметь дефекты, содержать битое стекло, проволоку, камни и иные травмирующие предметы.

2.4. Педагогам, участвующим в массовом мероприятии с детьми:

2.4.1. Внимательно ознакомиться под подпись с приказом о проведении массового мероприятия.

2.4.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения массового мероприятия.

2.5. Приступать к проведению массового мероприятия разрешается при соответствии помещения гигиеническим нормативам, требованиям противопожарного режима, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время мероприятия

3.1. В период проведения массового мероприятия запрещается закрывать входные двери и двери эвакуационных выходов на ключ.

3.2. Запрещается закрывать и ухудшать видимость включенных световых оповещателей «Выход», обозначающих эвакуационные выходы.

3.3. Соблюдать порядок в зале, не загромождать выходы и проходы, подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.4. Мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук и иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) использовать на массовом мероприятии в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.5. При использовании мультимедийного проектора с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.6. При проведении массового мероприятия категорически запрещается применять открытый огонь и пиротехнические средства, устраивать световые эффекты с

использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.7. Не использовать в помещении при проведении культурно-массового мероприятия переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.8. При проведении массовых мероприятий запрещается:

- находиться в дверных проемах выходов из зала;
- блокировать двери эвакуационных выходов;
- использовать декорации, выполненные из горючих материалов, без огнезащитной обработки;
- применять иллюминацию, не имеющую соответствующего сертификата соответствия;
- применять дуговые прожекторы и свечи;
- использовать самодельные цветомузыкальные установки, электромusикальную аппаратуру;
- превышать нормативное количество одновременно находящихся людей в зале (помещении) и (или) количество, определенное расчетом, исходя из условий обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре; при отсутствии нормативных требований о максимальном допустимом количестве людей в помещении следует исходить из расчета не менее 1 кв. метра на одного человека;
- закрывать входные двери и двери эвакуационных выходов на ключ.

3.9. При использовании звуковой и музыкальной аппаратуры, ЭСО, мультимедийного проектора и иных электроприборов запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к залу лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- включать в электросеть и отключать от неё аппаратуру мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть электроприборы;
- разбирать включенные в электросеть электроприборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.10. Лицам, ответственным за проведение массового мероприятия:

- на время проведения культурно-массового мероприятия обеспечить дежурство сотрудников в помещении и на сцене.
- неотлучно находиться на массовом мероприятии;
- следить за безопасным ходом массового мероприятия, быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.11. Педагогам, участвующим в массовом мероприятии с детьми:

- неотлучно находиться на массовом мероприятии;
- обеспечить строгое соблюдение детьми требований пожарной безопасности во время проведения культурно-массового мероприятия;
- поддерживать дисциплину и порядок во время проведения массового мероприятия, не разрешать детям самовольно уходить с места проведения мероприятия без разрешения педагогического работника.

3.12. Запрещается проводить перед началом или во время массового мероприятия огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы.

3.13. Не допускается выполнение работ по техническому обслуживанию или ремонту, связанных с отключением систем противопожарной защиты или их элементов, в период проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

3.14. Запрещается хранение декораций, бутафории, инвентаря и другого имущества под лестничными маршами и площадками, а также в подвальных и технических этажах под актовым (музыкальным) залом.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При выявлении нарушения целостности изоляции шнуров питания, неисправности мультимедийного проектора, звуковой и музыкальной техники, ЭСО и иных электроприборов, ощущении запаха тлеющей изоляции электропроводки, необходимо немедленно отключить электропитание данного электроприбора и изъять его с места использования.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы следует оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, вызвать медицинского работника или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 (112), сообщить непосредственному руководителю (администрации), родителям (законным представителям).

4.3. При загорании одежды на участнике массового мероприятия не позволять ему бежать, немедленно повалить его на пол, накинуть покрывало для изоляции очага возгорания и потушить пламя.

4.4. Порядок действий при пожаре ответственного за проведение массового мероприятия:

- обнаружив пожар, возгорание, задымление или признаки их наличия прекратить проведение мероприятия;
- дать команду педагогам, участвующим в массовом мероприятии, эвакуировать детей из помещения;
- немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по номеру телефона 101 (112) с указанием наименования организации, адреса места расположения и места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию;
- задействовать ручную АПС, если не сработала;
- сообщить о пожаре непосредственному руководителю (администрации);
- начать тушение пожара в начальной его стадии первичными средствами пожаротушения, при иной стадии пожара - приступить к помощи педагогам по эвакуации детей из помещения и здания.

4.5. Порядок действий при пожаре педагогических работников, участвующих в массовом мероприятии:

- при возникновении пожара первыми из помещения необходимо эвакуировать детей, быстро и без паники организовать их в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее близкий и безопасный к выходу путь, вывести детей из помещения в безопасное место;
- при задымлении помещения укажите детям пригнуться, прикрыть рот и нос материей и выводить так;
- если на мероприятии присутствуют родители, привлечите их для помощи в эвакуации;
- не оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- после того, как дети эвакуированы в безопасное место, сверьте по списку, все ли на месте, доложите руководителю о том, что все дети находятся с вами в безопасности.

4.6. При проведении массового мероприятия на территории (площадке) и изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра) проведение массового мероприятия останавливается, при наличии возможностей - переносится в здание.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкциями по действиям при угрозе и возникновению террористического акта и о порядке действий персонала при обнаружении взрывчатого устройства.

5. Требования охраны труда по окончании мероприятия

- 5.1. Выключить звуковую и музыкальную аппаратуру, ЭСО, мультимедийный проектор и иные электроприборы, электрические гирлянды и иллюминацию. Отключить от электросети.
- 5.2. После организованного выхода детей провести осмотр санитарного состояния помещения.
- 5.3. Расположить аппаратуру и электроприборы, декорации в места хранения.
- 5.4. Тщательно проветрить помещение, открыв окна с ограничителями и двери.
- 5.5. Убедиться в противопожарном состоянии помещения, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.
- 5.6. Известить непосредственного руководителя (администрацию) о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время проведения массового мероприятия.
- 5.7. Закрыть окна, отключить свет и при отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

С инструкцией ознакомлены: