

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №124 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

СОГЛАСОВАНО

с решением педагогического совета
ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124 Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол от 20 08 2024 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №124 Г.О. ДОНЕЦК»
_____ О.А.Усатюк
Приказ от «22» 08 2024 № 263

ПРИНЯТО

общешкольной
ученической конференцией
Протокол от 20 08 2024 № 12

Положение
об органе ученического самоуправления «Школьное государство «Радуга»
ГБОУ «Лицей №124 г.о. Донецк»

Положение
об органе ученического самоуправления «Школьное государство «Радуга»
ГБОУ «Лицей №124 г.о. Донецк»

1. Общие положения

Настоящее Положение об органе ученического самоуправления «Школьное государство «Радуга»» ГБОУ «Лицей №124 г.о. Донецк» (далее ученическое самоуправление) разработано в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 3, 26 и 34);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав ГБОУ «Лицей №124 г.о. Донецк»;
- Локально-нормативные акты ГБОУ «Лицей №124 г.о. Донецк».

Ученическое самоуправление направлено на возможность обучающихся проявлять инициативу, принимать решения и воплощать их в интересах ученического коллектива, учитывая индивидуальные потребности личности, прежде всего по защите гражданских прав и интересов, и принимая участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

Ученическое самоуправление способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ответственного отношения к собственным поступкам, ценностного отношения к личности другого человека, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки, учит принимать самостоятельные решения в проблемных ситуациях.

2. Принципы деятельности

Основными принципами ученического самоуправления являются:

- **принцип патриотизма** (ученическое самоуправление строит свою работу на основе уважения к традициям и истории своего Отечества и традиционным ценностям);
- **принцип демократичности** (деятельность ученического самоуправления основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учете собственного мнения);
- **принцип законности** (неукоснительного следования органа самоуправления положениям Конституции РФ и другим государственным правовым актам, Уставу образовательной организации и локальным нормативным актам);
- **принцип равноправия** (все участники ученического самоуправления должны иметь равные права субъектов учебной жизни, право голоса при принятии того или иного решения);
- **принцип выборности** (органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов);
- **принцип обновляемости и преемственности** (периодическое обновление состава органов самоуправления и руководства, определенного в нормативных документах образовательной организации; обеспечение преемственности в работе между предыдущим и последующим составом того или иного органа самоуправления);
- **принцип открытости и гласности** (вся работа органов самоуправления должна быть открытой для каждого члена коллектива и обеспечить получение каждым из них оперативной и достоверной информации);
- **принцип целесообразности** (деятельность органа самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их родителей и педагогов);

- **принцип функционального самоопределения** (в деятельности ученического самоуправления могут принимать участие не только его постоянные члены);
- **принцип системного взаимодействия** (структуры ученического самоуправления независимо от их уровня системной организации, наиболее эффективно функционируют при максимальной консолидации взаимодействию);
- **принцип представительства** (избранные члены правительства ученического самоуправления, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах обучающихся).

3. Цели, задачи и функции ученического самоуправления

Основной целью ученического самоуправления является воспитание гражданина и патриота, который умеет творчески мыслить и действовать в интересах общества, раскрывая свой личный потенциал.

Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие **задачи**:

- формирование духовных, физических, нравственных и интеллектуальных качеств детей и подростков на принципах патриотизма;
- поддержка активной жизненной позиции и общественно-значимых инициатив детей и подростков;
- формирование у обучающихся самосознания, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, здоровому образу жизни, как одной из главных ценностей жизни, гуманистического отношения к окружающему миру;
- создание благоприятных условий для раскрытия личного творческого потенциала и самореализации обучающихся.

Главной **функцией** ученического самоуправления является система работы, которая и решает поставленные задачи.

Три основных условия эффективной работы ученического самоуправления:

- **активность.** Вовлечение в систему работы ученического самоуправления наибольшего количества детей и подростков, создание и реализация новых проектов, интересных и предложенных обучающимися;
- **саморегулирование.** Постоянное влияние актива самоуправления на весь коллектив общеобразовательного учреждения, умение коллектива самостоятельно изменить собственную структуру для более эффективной работы самоуправления, уметь перераспределить организационные аспекты работы как внутри актива, так и во всей организации;
- **самоконтроль.** Регулярный анализ ученического самоуправления своей деятельности, и на основе этого поиск более эффективных путей решения поставленных задач;
- **медиа-поддержка.** Эффективная работа ученического самоуправления невозможна в современной действительности без использования современных компьютерных технологий и интернет-ресурсов.

4. Уровни ученического самоуправления

Первый уровень - ученическое самоуправление 1-4 классов «Цветик-семицветик».

Каждый класс лицея имеет свою символику (название, девиз, герб).

В каждом классе избирается староста и заместитель старосты.

Из числа старост 3-4 классов на их собрании под руководством Советника директора путём открытого голосования каждого выбирается Губернатор начальных классов, который тесно взаимодействует с министром младшей школы.

Ученическое самоуправление 1-го уровня избирается в начале каждого учебного года.

Второй уровень - ученическое самоуправление 5-7 классов «Семицветье».

Каждый класс лицея имеет свою символику (название, девиз, герб).

В каждом классе избирается староста, заместитель старосты и советники министерств (внутренней дисциплины и порядка, науки и образования, здорового организма, информации и свободы слова, хорошего настроения, экологии и труда, младшей школы).

Каждый ученик класса входит в одно из министерств.

Ученическое самоуправление 2-го уровня избирается в начале каждого учебного года.

Третий уровень - ученическое самоуправление 8-11 классов «Спектр».

Ученическое самоуправление третьего уровня является школьным правительством. В состав школьного правительства входят: президент, премьер-министр, кабинет министров, губернаторы старшей и средней школы. Школьное правительство формируется путём избрания кандидатов на выборах, в которых принимают участие учащиеся 5-11 классов.

Состав министерств формируется из соответствующих советников каждого класса и инициативной группы.

Ученическое самоуправление 3-го уровня избирается в начале каждого учебного года.

5. Функциональные обязанности министерств ученического самоуправления

Министерство внутренней дисциплины и порядка (МВД):

- способствует сознательному отношению учеников к самодисциплине в школе;
- решает вопросы, связанные с организацией дежурств по школе;
- обеспечивает участие в проведении учебных эвакуации школьников;
- ходатайствует перед администрацией общеобразовательного учреждения о поощрении учащихся или наложении дисциплинарных взысканий на учащихся, нарушений дисциплины;
- участвует в формировании команд «Зарница», «Юный воин», «Юные инспектора движения» и «Юные пожарные». Принимает участие в КВНах ЮИД и Юп;
- тесно сотрудничает с организацией «Юнармия»;

Министерство образования и науки (МОН):

- способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности;
- помогает решать вопросы, которые связаны с повышением качества знаний обучающихся (через систему факультативов, олимпиад, предметных недель, шефской помощи старших младшим);
- пропагандирует интеллектуальные игры, тесно сотрудничает с клубом интеллектуальных игр «ШКИПеР»;
- проводит рейды по контролю посещаемости и наличию учебных принадлежностей в классе;
- анализирует итоги успеваемости и посещаемости;
- ходатайствует перед администрацией общеобразовательного учреждения о поощрении обучающихся или дисциплинарном взыскании нарушителей учебного процесса в классе;

Министерство здорового организма (МЗО):

- способствует созданию условий для формирования здорового образа жизни;
- организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады, спортивные праздники;
- вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки;
- подводит итоги соревнований и спартакиад, формирует судейские команды для внутришкольных мероприятий;

- участвует в формировании команд для районных этапов конкурсов «Зарница», «Юный воин», «Отряд юных пожарных», отрядом «Юнармия»;

Министерство информации и свободы слова (МИСС):

- способствует овладению навыками журналистского мастерства учащимися;
- создает условия для самореализации творческих возможностей учащихся;
- ведет официальный паблик ученического самоуправления ШГР в ВК;
- организует и подводит итоги конкурсов плакатов, стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций;
- организует информационную поддержку всех мероприятий ученического самоуправления и выступления учащихся на различных конкурсах, фестивалях, праздниках от имени своего учебного заведения;
- организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий;

Министерство экологии и труда (МЭТ):

- создает условия для экологического просвещения учащихся;
- организует проекты и акции экологической направленности;
- ведет учет учащихся классов в субботниках и трудовых десантах;
- разрабатывает систему поощрения самых активных учащихся и классов и меры воздействия менее активных;
- принимает участие в формировании команд лицея для участия в лицейских конкурсах экологической направленности;
- оказывает помощь в техническом оснащении мероприятий;

Министерство хорошего настроения (МХН):

- создает условия для самореализации творческого потенциала учащихся;
- способствует расширению форм досуга подростков;
- организовывает общелицейские праздники и мероприятия;
- участвует в формировании команд для участия в районных конкурсах;
- сотрудничает с лицейскими кружками эстетико-художественной направленности и школьным театром «Юный актер».

Министерство младшей школы (ММШ):

- создает условия для развития шефства и отряда вожатых;
- помогает в осуществлении программы «Орлята России»;
- организовывает праздники и спортивные мероприятия для учащихся начальной школы;
- проводит мастер-классы по рукоделию и основам технического творчества.

6. Порядок проведения избирательной компании

Любой обучающийся 9-11 класса может выдвинуть свою кандидатуру на должность в школьном правительстве.

Выборы проходят ежегодно в сентябре месяце. Дата начала избирательной компании определяется согласно приказу по лицей «О проведении выборов школьного правительства».

Каждый кандидат на ту или иную должность в школьном правительстве должен подать заявку на имя Советника директора, которая содержит следующую информацию: ФИО; класс; должность в правительстве, на которую претендует кандидат; причина, по которой кандидат баллотируется на эту должность.

Каждый кандидат обязан разместить листовку о себе и свою программу на стенде лицея и социальных сетях.

Накануне выборов в лицее проходят дебаты кандидатов, где присутствуют обучающиеся лицея и педагоги.

Время и место выборов публикуется на всех информационных ресурсах лицея.

Во время проведения выборов каждый избиратель получает бюллетень под роспись, где указаны все кандидаты в школьное правительство. Избиратель обязан поставить отметку напротив кандидата, которого поддерживает. Если в списке на занимаемую должность только один кандидат, то избиратель должен поставить + или - напротив его кандидатуры. Тем самым выразить своё желание или нежелание видеть данного кандидата на данной должности. После волеизъявления избиратель опускает в запечатанную урну свой бюллетень. Затем урна в присутствии наблюдателей распечатывается и под протокол идет подсчет. Результаты вписываются в протокол. Под протоколом ставят свои подписи члены счетной комиссии. Оглашается результат. Результаты выборов размещаются на информационном стенде лицея и интернет-ресурсах. Если кандидат не согласен с результатами, то он имеет право в трёхдневный срок подать заявление на имя Советника директора с просьбой пересмотра результатов выборов.

7. Основной график работы ученического самоуправления.

Правительство ученического самоуправления осуществляет свою деятельность путем координации работы всех министерств и классных коллективов. Для этого составляется план работы на год, полугодие и, по необходимости, вносятся коррективы.

Ежемесячно проходит заседание правительства ученического самоуправления. Заседание протоколируется. Все основные вопросы озвучиваются, и принимается решение, которое осуществляется путем голосования.

Внеочередные заседания проводятся для решения оперативных задач.

8. Особые условия

Если по какой-то причине на 01 сентября отсутствует один из членов школьного правительства (выбытие из лицея), избранных в прошлом году, то на внеочередном заседании школьного правительства принимается решение путём голосования о замещении данной должности одним из членов правительства до проведения очередных выборов.

9. Заключительные положения

Срок действия положения не ограничен.

Изменения и поправки в данное положение утверждаются приказом по учреждению.