

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 124 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО Протокол

от «21» 08 2024 г. № 1

Руководитель МО

Юр М.В. Юрлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

В.А. Клименко

«23» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«ЛИЦЕЙ № 124 Г.О.ДОНЕЦК»

О.А. Усатюк

Приказ от «23» 08 2024 № 272

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

Базовый уровень

для 10 –11 классов

Рабочую программу составила:

Шерекина Анна Юрьевна

учитель географии и экономики

2024— 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-5
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «экономика».....	6-8
3. Содержание программы учебного предмета «экономика» 10-11 класс.....	9-10
4. Тематическое планирование 10 класс.....	11
5. Тематическое планирование 11 класс.....	12
6. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов.....	13
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	14
8. Календарно-тематическое поурочное планирование 10 класс.....	15-16
9. Календарно-тематическое поурочное планирование 11 класс.....	17-18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «Экономика» в образовательных организациях Российской Федерации в 2024/2025 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г.

№ 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г.

№ 287) (далее – ФГОС ООО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Основой для составления рабочей программы стали:

- Примерная программа по учебному предмету «**Экономика**». **10-11 классы (базовый уровень)** / _ сост. сост. Денисова Е.Д., Чурилова В.Г., Кравченко Е.А., Гавенко Н.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 21 с.

Учебно-методическое обеспечение предмета:

Учебник: **Экономика. 10-11 класс.** Учеб. для общеобразоват. организаций. /Р.И. Хасбулатов/- 4-е изд. – М.: Просвещение «Дрофа», 2022 – 304 с.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых каждому современному человеку. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе и в международной сфере.

Учебный предмет «Экономика» является интегрированным и включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

3. Цели и задачи обучения

Цель изучения: освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, которые необходимы обучающимся для успешной социализации личности.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в республике и в мире.

4. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Экономика» на базовом уровне отводится 34 часа. Примерная рабочая программа рассчитана на 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 10-м и 11-м классах, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для обучающихся 10-х и 11 – х классов (базовый уровень) включает семь разделов: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование; требования к оцениванию уровня учебных достижений обучающихся, требования к обязательному количеству контрольных и проверочных работ, учебно-методическое обеспечение программы и приложение «Примерное календарно-тематическое планирование». В программе представлено минимальное по объему, но функционально полное содержание.

Содержательные линии программы:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика;
- международная экономика.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы и других предметов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры отечественных и российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- ✓ Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- ✓ анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ✓ использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- ✓ находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- ✓ отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики, экономики Донецкой Народной Республики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Базовый уровень

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Для приобретения обучающимися практических навыков для обязательного проведения и оценивания рекомендуются следующие практические работы:

Темы практических работ в 10 классе:
1. Построение графика производственных возможностей экономики. 2. Построение графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса. 3. Построение графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения.
Темы практических работ в 11 классе:
1. Расчет величины ВВП и ВВП. 2. Расчет индекса потребительских цен и темпа инфляции. 3. Услуги банков.

Работа над творческим проектом является одним из дидактических инструментов, который создает уникальные предпосылки для развития целеустремленности и самостоятельности обучающегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал.

Примерные темы творческих проектов:

1. Бюджет моей семьи.
2. Бизнес-план школьного предприятия.
3. Выгодно ли держать корову?
4. Выгодно ли жить в долг?
5. Выгодно ли жить в кредит?
6. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
7. Выгодный способ посадки картофеля.
8. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
9. Деньги - язык рынка.
10. Детская банковская карта — это здорово!
11. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
12. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
13. Золото в экономической жизни человека.
14. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
15. Интеграция мировой экономики.
16. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
17. Как купить в кредит и сэкономить?
18. Как сохранить деньги во время кризиса?
19. Кредиты в жизни современного человека
20. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
21. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
22. По доходам и расходы
23. Почему нужно изучать экономику.
24. Простые и сложные проценты, или как выгодно вложить деньги?
25. Проценты и банковские расчеты.
26. Проценты и кредит
27. Расчет платы за перевозку грузов.
28. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
29. Рациональное использование воды
30. Рациональное питание школьника и семейный бюджет.
31. Самый выгодный денежный кредит.
32. Скидки. Кому они выгодны?
33. Финансовые пирамиды.
34. Экономия запасов пресной воды.
35. Энергосберегающие технологии и их использование в школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Основные концепции экономики.					
1.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Экономические системы	8		1	РЭШ 10 класс https://resh.edu.ru/subject/38/10/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Микроэкономика					
2.1	Рациональный потребитель. Рыночный спрос и предложение	8		2	РЭШ 10 класс https://resh.edu.ru/subject/38/10/
2.2	Основы рыночной экономики	10			РЭШ 10 класс https://resh.edu.ru/subject/38/10/
2.3	Виды рынков. Занятость, безработица.	8	1		РЭШ 10 класс https://resh.edu.ru/subject/38/10/
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Макроэкономика					
1.1	Роль государства в экономике. Налоги и бюджет	8			РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/38/11/
1.2	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие	8		2	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/38/11/
1.3	Экономический рост. Банки	9		1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/38/11/
1.4	Международная экономика	9	1		РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Устный ответ «5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, умения не проявлены, речь бедная.

«2» - главное содержание материала не раскрыто.

Тестовые задания.

Оценка «2» - 0-49 % правильных ответов

Оценка «3» - 50-64 % правильных ответов

Оценка «4» - 65-79 % правильных ответов

Оценка «5» - 80-100 % правильных ответов.

Критерии оценки работы учащихся в проектной группе, команде и др.:

-умение распределить работу в команде;

-умение выслушать друг друга;

-согласованность действий;

-правильность и полнота выступлений.

-активность

-умение спорить и отстаивать свою точку зрения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Автономов В.С. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе (разработки уроков). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Литература для обучающихся:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
3. Чуканова М.М. Учебно-тематическое планирование курса введение в экономику. М., ВИТА-Пресс, 2011 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Дата				Тематическое планирование	Кол-во часов
	По плану		По факту			
	10А	10Б	10А	10Б		
Раздел 1. Основные концепции экономики.						
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Экономические системы (8ч.)						
1.					Что изучает экономика. Потребности и блага.	
2.					Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	
3.					Факторы производства. Проблема ограниченности	
4.					Альтернативная стоимость	
5.					Производственные возможности. КПВ	
6.					Практическая работа №1 «Построение графика производственных возможностей экономики».	
7.					Экономические системы.	
8.					Типы экономических систем. Обобщение по теме: «Экономика как наука и сфера деятельности человека. Экономические системы»	
Раздел 2. Микроэкономика						
Тема 2.1. Рациональный потребитель. Рыночный спрос и предложение (8 ч.)						
9.					Защита прав потребителя.	
10.					Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Страхование.	
11.					Собственность.	
12.					Рыночный спрос и его факторы. Эластичность спроса	
13.					Практическая работа № 2. «Построение графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса»	
14.					Рыночное предложение и его факторы. Эластичность предложения.	
15.					Практическая работа №3. «Построение графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения»	
16.					Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Обобщение по теме: «Рациональный потребитель. Рыночный спрос и предложение»	

Тема 2.2. Основы рыночной экономики (10 ч.)					
17.					Формы организации бизнеса
18.					Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг.
19.					Экономика фирмы: затраты, их виды
20.					Экономика фирмы: выручка и прибыль
21.					Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса
22.					Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда
23.					Основные принципы менеджмента.
24.					Основные элементы маркетинга.
25.					Бизнес-план. Реклама.
26.					Конкуренция. Рынки с интенсивной и ослабленной конкуренцией. Обобщение по теме: «Основы рыночной экономики»
Тема 2.3. Виды рынков. Занятость, безработица (8 ч.)					
27.					Виды рынков. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.
28.					Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.
29.					Занятость. Государственная политика в области занятости.
30.					Безработица. Виды безработицы.
31.					Профсоюзы и трудовые конфликты.
32.					Контрольная работа №1 по темам: «Основные концепции экономики», «Микроэкономика»
33.					Анализ контрольной работы
34.					Обобщение по темам: «Микроэкономика», «Занятость», «Безработица»

По плану: _____

Выполнено: _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/ п	Дата				Тематическое планирование	Кол- во часов
	По плану		По факту			
	11А	11Б	11А	11Б		
Раздел 1. Макроэкономика.						
Тема 1.1. Роль государства в экономике. Налоги и бюджет (8 ч.)						
1.					Основные направления экономической деятельности государства.	
2.					Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства	
3.					Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета.	
4.					Государственный долг.	
5.					Фискальная политика государства.	
6.					Налоги. Виды налогов	
7.					Механизм налогообложения. Налоговые льготы.	
8.					<i>Обобщение по теме:</i> «Роль государства в экономике. Налоги и бюджет»	
Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие (8ч.)						
9.					Предмет макроэкономики. Экономический кругооборот	
10.					Валовой внутренний продукт	
11.					Валовой национальный продукт	
12.					Методы подсчета ВВП и ВНП	
13.					<i>Практическая работа №1</i> «Расчет величины ВНП и ВВП по исходным данным»	
14.					Инфляция и методы ее измерения. Социальные последствия инфляции.	
15.					<i>Практическая работа № 2</i> Расчет индекса потребительских цен и темпа инфляции.	
16.					<i>Обобщение по теме:</i> «Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие»	
Тема 1.3. Экономический рост. Банки (9ч.)						
17.					Экономический рост. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте	
18.					Экономический цикл. Макроэкономическое равновесие.	
19.					Мировые кризисы.	
20.					Деньги. Функции денег.	

21.					Банки. Банковская система.	
22.					Финансовые институты.	
23.					Вклады. Кредиты. Денежно-кредитная политика Банка России.	
24.					Практическая работа № 3. «Услуги банков»	
25.					Обобщение по теме: «Экономический рост. Банки»	
Тема 1.4. Международная экономика (9 ч.)						
26.					Международная торговля. Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот.	
27.					Международное разделение труда	
28.					Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.	
29.					Валютный рынок. Обменные курсы валют.	
30.					Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли.	
31.					Свободная торговля и протекционизм. Глобальные экономические проблемы.	
32.					Место России в мировой экономике. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях.	
33.					Контрольная работа №1 по теме: «Макроэкономика»	
34.					Анализ контрольной работы. Обобщение по теме: «Международная экономика»	

По плану: _____

Выполнено: _____

В данном документе пронумеровано и
прошнуровано _____ лист _____

Директор _____

О.А. Усагюк

