

Содержание

Раздел	Наименование	Страницы
	Введение	3-4
1	Общая характеристика образовательной деятельности	5-18
1.1	Информация о реализуемых образовательных программах	5-6
1.2	Формы обучения и режим работы лицея	7-9
1.3	Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	10
1.4.	Анализ контингента обучающихся	11
1.5.	Анализ воспитательной работы	11-18
2	Оценка системы управления лицеем	19-23
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24-37
4	Оценка организации учебного процесса	38-47
5	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	48-52
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	53-55
7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	56
8	Оценка материально-технической базы лицея	57-60
9	Оценка Функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВОСКО)	61-64
10	Оценка востребованности выпускников лицея	65-66
11	Показатели деятельности образовательной организации	67-71
12	Заключение	72-73
13	Приложения	74-92
14	Приложение № 1 Уровень знаний обучающихся на 31.12.2023 г.	74
15	Приложение № 2 Основными показательными интеллектуальными соревнованиями для одаренных обучающихся в течение учебного года были следующие.	75-76
16	Приложение № 3 Победители и призеры муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.	77-79
17	Приложение № 4 Победители и призеры заключительного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году. Победители и призеры Республиканских олимпиад 2022-2023 год	80
18	Приложение №5 В 2022-2023 учебном году в обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде Сириус	81-83
19	Приложение № 6 Учебный план начальной школы	84
20	Приложение № 7 Учебный план основной школы	85
21	Приложение № 8 Учебный план (классы с углубленным изучением иностранных языков)	86
22	Приложение №9 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный профиль)	87
23	Приложение №10 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно – научный профиль)	88
24	Приложение № 11 Модель методического обеспечения лицея	89
25	Приложение № 12 Модель управления	90
26	Приложение № 13 Модель Научно-методической работы	91
27	Приложение № 14 Модель учителя	92

Введение

Самообследование МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» проводилось согласно приказу директора лицея от 01 марта 2024 года № 88 «О порядке проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения лицея за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В ходе самообследования использовался комплекс методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в лицее, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Общая информация

Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 124 ГОРОДА ДОНЕЦКА»		
Адрес	283110, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, ул. ЩЕТИНИНА, Д. 46		
Год ввода в эксплуатацию	01 сентября 1979 года		
Режим работы	Лицей работает в 1 смену Продолжительность учебной недели – 5 дней Продолжительность учебного года 1 классы- 33 недели Продолжительность учебного года 2-11 классы- 34 недели 1-9 классы 4 четверти; 10-11 классы -2 семестра		
Количество обучающихся		количество обучающихся	количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	Начальное образование	общее 251	3
	Основное образование	общее 348	7
	Среднее образование	общее 90	1
Учредитель	Управление образования администрации города Донецка		
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, действующая до 01.01.2026г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-77/00650896. Дата предоставления лицензии: 10 мая 2023 года		
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 29.10.2021 № 547.		
Свидетельство о государственной аккредитации	Временная государственная аккредитация свидетельство № 0056 от 15.05.2023		

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 124 г. Донецка» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)
- Приказом №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022г. №287»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом лицея;
- Программой развития лицея.

Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)</p>	Начальное общее образование	4 года	251
<p>Образовательная программа основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);</p>	Основное общее образование	5 лет	348
<p>Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)</p>	Среднее общее образование	2 года	90

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательный процесс внедряется онлайн-курсы, видеоуроки, электронный документооборот.

В учебном процессе в МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного и естественно-математического профиля.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы лицея является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

1.2. Формы обучения и режим работы лицея

Обучение в лицее проводится на русском языке

Реализуемые уровни образования

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- начальное общее образование – 1 - 4 классы;
- основное общее образование – 5 - 9 классы;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы.

Обучающимся предоставляется право изучения английского или немецкого языков

Формы обучения

Очная, по индивидуальным планам, возможен экстернат

Нормативные сроки обучения

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- начальное общее образование – 1 - 4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование – 5 - 9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование – 10 - 11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

С целью реализации статуса лицея с углубленным изучением отдельных предметов в учреждении организовано:

1-4 классы - раннее изучение иностранного языка по программам «Английского и немецкого языков»;

5-9 классы - углубленное изучение английского и немецкого языков;

10-11 (профильные) классы – углубленное изучение английского языка, обществознания, биология, химия.

Лицей работает в 1 смену

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Продолжительность учебного года 1 классы- 33 недели

Продолжительность учебного года 2-11 классы- 34 недели

1-9 классы 4 четверти

10-11 классы -2 семестра

Режим работы общеобразовательной организации с учетом:

Выполняя санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра.

Учебный процесс проводится только в первую смену.

Учебные планы на 2023/2024 учебный год ориентированы на 5-дневную неделю в 1-11 классов.

Учебные занятия в 1 классах проводятся в 35 минутных в уроках.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся в 40 минутных в уроках.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31.05.2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 4 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями. для обучающихся 1-4 классов.

Структура 2023-2024 учебного года для 1 классов

1 четверть – с 01.09 по 27.10.2023г.

Каникулы - с 28.10 по 05.11.2023г.

2 четверть – с 07.11 по 29.12.2023г.

Каникулы - с 30.12 по 08.01.2024 г.

3 четверть - с 23.03 по 31.03.2024 г.

Дополнительные каникулы - с 12.02 по 18.02.2024г.

4 четверть - с 01.04.2024 по 20.05.2024 г.

Структура 2023-2024 учебного года для 2-4 классов

1 четверть – с 01.09 по 27.10.2023г.

Каникулы - с 28.10 по 05.11.2023г.

2 четверть – с 07.11 по 29.12.2023г.

Каникулы - с 30.12 по 08.01.2024 г.

3 четверть - с 23.03 по 31.03.2024 г.

4 четверть - с 01.04.2024 по 25.05.2024 г.

Промежуточная аттестация 12.05-25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года 5-9 классов

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31.05.2024 года**

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебного года в 5-9 -х классах составляет 34 недели

Структура 2023-2024 учебного года для 5-9 классов

1 четверть – с 01.09 по 27.10.2023г.

Каникулы - с 28.10 по 05.11.2023г.

2 четверть – с 07.11 по 29.12.2023г.

Каникулы - с 30.12 по 08.01.2024 г.

3 четверть – с 09.01 по 22.03.2024г.

Каникулы - с 23.03 по 31.03.2024 г.

4 четверть - с 01.04.2024 по 25.05.2024 г.

5-8 классы Промежуточная аттестация 12.05-25.05.2024 г.

9 классы Итоговая аттестация 12.05 по 25.05.2024г.

9 классы Государственная итоговая аттестация по отдельному графику

Продолжительность учебного года 10-11 классы

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31.05.2024 года**

Продолжительность учебного года в 10- 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Структура 2023-2024 учебного года для 10-11 классов

1 семестр - с 01.09 по 29.12.2023

Каникулы - с 28.10 по 05.11.2023г.

Каникулы - с 30.12 по 08.01.2024 г.

2 семестр - с 09.01 по 25.25.2024г.

Каникулы - с 23.03 по 31.03.2024 г.

Итоговая аттестация 12.05 по 25.05.2024г.

11 классы Государственная итоговая аттестация по отдельному графику.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2023 № 431 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики», с целью обеспечения безопасности образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательный процесс с 01.09.2023г. строится в очном (сокращённом режиме – нахождение обучающихся в лицее до четырёх часов) и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, СОО, ООО.

Методы контроля. Анализ документации: рабочие программы, календарно – тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности, анкетирование, посещение занятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам на первом уроке еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется интернет, мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»):

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижении страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

На занятиях используют цифровые технологии, компьютеры. Обучающиеся активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятия. Педагоги лица не испытывают затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

1.4. Анализ контингента

На 01 сентября 2023 года в лицее сформирован 31 класс. Проектная мощность составляет 978 человек. По состоянию на 01.09.2023 года в МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» на всех уровнях образования обучалось 682 человек, на 31.12.2023 года - 689 человек, что составляет 70% проектной мощности. За указанный период прибыло в лицей - 16 человек и выбыло из лицея - 9 человек. Средняя наполняемость 22 человека. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Набор для обучения по программам профильного обучения осуществляется на конкурсной основе. Контингент обучающихся МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» стабилен в сравнении с 2022-2023 учебный год. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Прибытие значительно превышает выбытие.

Таблица №1

Сведения о численности обучающихся за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на				
	конец учебного года, в том числе:	776	726	731	689
	Начальная школа	258	234	269	251
	Основная школа	428	398	382	348
	Углубленное изучение предметов	245	224	239	227
	Средняя школа	90	94	80	90
	Гуманитарный профиль	50	52	42	44
	Естественно-научный профиль	40	42	38	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: Начальная школа	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	–об основном общем образовании	0	0	0	0
	–среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца: –в основной школе	7	9	8	
	–средней школе	11	4	9	

Контингент обучающихся МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» изменился в силу объективных причин. Отток произошел после начала СВО.

1.5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «Лицей №124 г. Донецка» осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни лицея разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. К сожалению, все мероприятия, в связи с дистанционной формой проходили в дистанционном формате. Но большая часть запланированных мероприятий была выполнена.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время</i>
Праздник «День знаний»	1 сентября
День Народного единства	4 ноября
Новогодняя елка	
День Защитника Отечества	22 февраля
Международный женский день	8 марта
День Победы	9 мая
День Республики	11 мая
Последний звонок	май
Международный день защиты детей	1 июня
День России	12 июня
День Памяти и скорби	22 июня

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных

программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах:

- 1–4-е классы –100%;
- 5–9-е классы – 89%;
- 10–11-е классы –100%.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам. Проводились консультации для классных руководителей и вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль внеурочной деятельности

С 01.09.2023 учебном году продолжает работу «Школьный театр «Юный актер!»» под руководством педагога учителя русского языка и литературы Ковальчук О.В. Коллектив занял 2 местом среди народных и образцовых коллективов в городском конкурсе "В мире муз"! В втором полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимается 40 обучающихся. Коллектив «Юный актер» активно сотрудничает с Донецким республиканским институтом последиplomного педагогического образования, является победителем их фестиваля «СОТы», неоднократным участником различных культурных мероприятий. За последние 2 года «Юный актер» неоднократно выступал на мероприятиях в Донецкой академии транспорта, Республиканской библиотеке для молодежи и других городских площадках. Являлся активным участником Года русского языка в ДНР.

Создан Школьный спортивный клуб «Молния». Его целью является содействие формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в лице традиционных видов спорта. Его работа регламентируется Уставом лицея, положением и планом работы. Охват участников ШСК 176 обучающихся 8-9 х классов.

Выводы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и лично-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся

МБОУ «Лицей №124 г. Донецка» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

В период с сентября 2023 года по январь 2024 года ученическое самоуправление МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» «Школьное государство «Радуга» активно работала по ряду направлений, как во внутришкольных мероприятиях, так и приняло участие в республиканских и всероссийских акциях и мероприятиях.

1. Всероссийские конкурсы и мероприятия:

- Всероссийский флешмоб #спасибонашим;
- Всероссийский конкурс совета обучающихся «Территория Успеха».

2. Республиканские конкурсы и мероприятия:

- субботник в рамках федерального проекта «Волонтерство и добровольчество».

3. Лицейские мероприятия:

- Праздник для начальной школы – «День грамотности»;
- Выставка плакатов и Митинг, посвященные Дню Освобождения Донбасса;
- Акция «Помоги приюту Пиф»;
- Праздник «День Учителя»
- Выборы актива ученического самоуправления;
- Ярмарка «Кухня народов России» к Дню народного единства;
- Вечер поэзии, посвященный Дню матери;
- Праздник «Прощай осень!» для учеников начальной школы;
- Акция «Тепло – фронту!»
- Мастер-класс для первоклассников «Новогодняя игрушка
- «Праздник Святого Николая» для начальной школы
- Праздник «Новогодний серпантин» для начальной школы.

В этом учебном году приняли активное участие во многих лицейских, районных и республиканских мероприятиях:

- Выборы органов ученического самоуправления
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурсы рисунков
- Многочисленные фотофлешмобы
- Мероприятия «День героев Отечества» и «День Георгиевской ленты»
- Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом
- Новогоднее поздравление учащимся и учителям лицея
- Вахта памяти «Афганистан – болит в моей душе»
- Акция «Подарок солдату»
- КВИЗ ко Дню провозглашения ДНР
- Мероприятия ко Дню космонавтики
- Акция «Я люблю свою планету – я выбираю велосипед!» к Международному Дню Земли
- Акция «Полотно Памяти»
- Мероприятия к Дню Республики
- Съёмка праздника «Последний звонок»

- Мероприятия к Международному дню защиты детей.
- Кроме мероприятий районного и республиканского уровня, активисты ШГР приняли участие во Всероссийских мероприятиях:
- Конкурс видеовизиток «Смотри, это- Россия» (октябрь -ноябрь)
 - Конкурс УС «Территория Успеха» (октябрь - февраль), конкурс УС. Среди 1500 участников конкурса, команда ШГР заняло в итоге 272 место.
 - 6 февраля 2023 года по инициативе активистов ШГР в лицее№124 города Донецка было открыто первичное отделение РДДМ – Движение Первых.
 - Всероссийский онлайн-марафон чтения, к 135-летию А.С. Макаренко (март)
- В этом году в лицее была создана первична ячейка РДДМ. Наиболее активные учащиеся 5-11 классов (185 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся первых классов были приняты в движение «Орлята России»(15 человек).

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в лицее проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей, знакомство с профессиями в виде тестовых заданий, квестов, участие в викторинах. Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Твое будущее». Учащиеся 6-8 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Модуль «Работа с родителями»

Лицей и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт лицея. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как

наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги лицея значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство лицея, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса лицея. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, виртуальные экскурсии в музеи. Во всех классах с 1-11 еженедельно приводились уроки мужества. Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы,

- общешкольные акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Большой этнографический диктант», «Герои Великой победы»,

- классные часы День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности».

Модуль «За здоровый образ жизни»

На протяжении учебного года педагоги лицея активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует

защиты, как со стороны родителей, так и лица. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность лица по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от лица до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки», «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения при артобстреле», беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности в течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»,

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились

«Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактикетабакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в лицее», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В январе учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

Раздел 2 Оценка системы управления лицеем

Управление в МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» действует Профсоюзная организация. Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития коллектива лицея. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу лицея и размещены на официальном сайте лицея.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Структура управления лицеем.

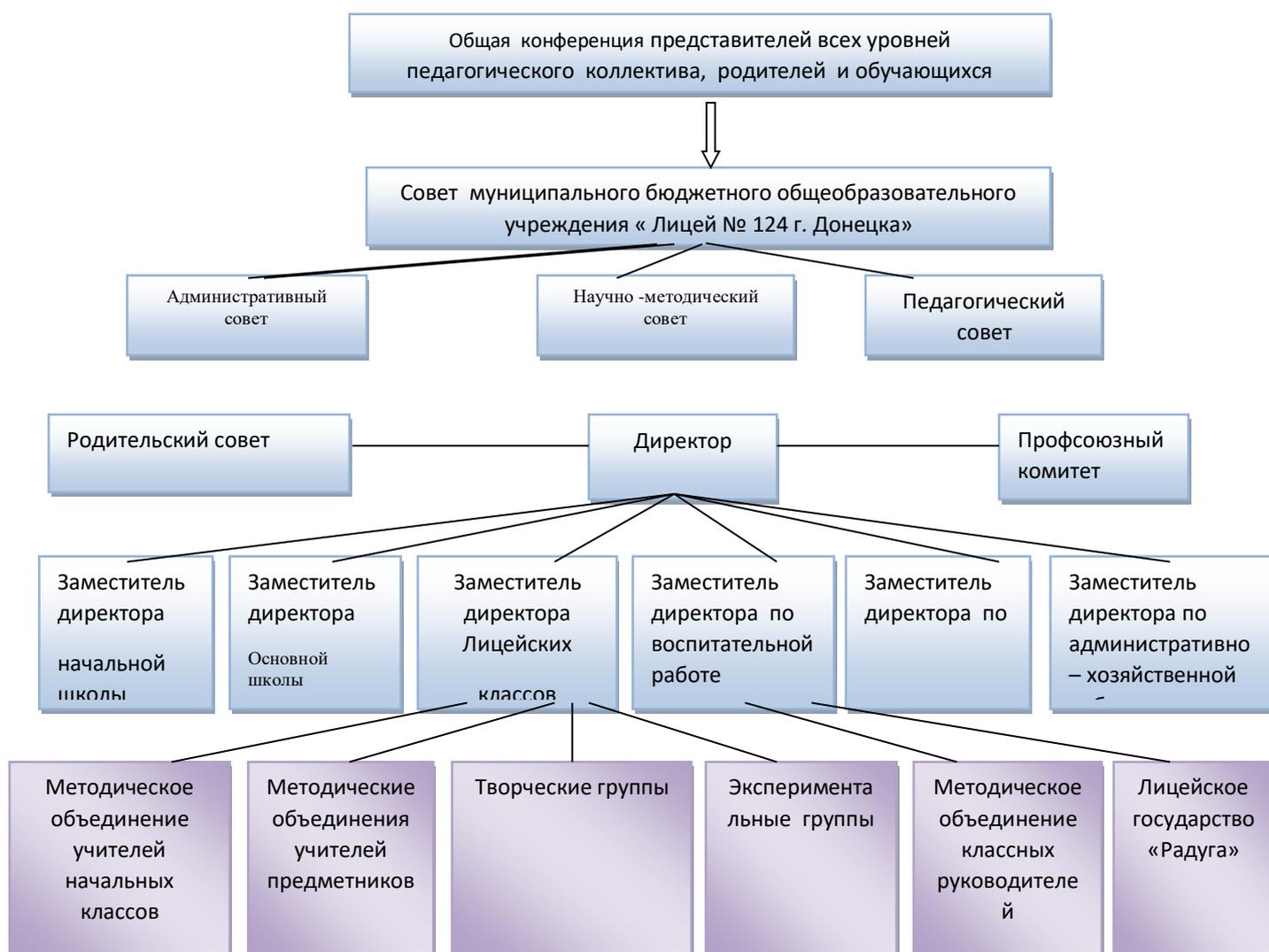
Основными органами самоуправления в лицее являются:

- общешкольная конференция,
- совет лицея,
- педагогический совет,
- собрание трудового коллектива,
- родительский комитет,
- совет ученического самоуправления.

Управление лицеем осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Лицея № 124 г. Донецка, нормативно - правовыми документами Министерства Просвещения РФ, педагогического Совета и органов общественного самоуправления лицея.

В своей деятельности лицей руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и ДНР, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка», и иными локальными актами.

Рисунок № 1



В вертикальной структуре управления лицея выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет лицея, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

Педагогический Совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы:

- ❖ производит обсуждение различных вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- ❖ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ❖ принимает решение о проведении в данном году промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов или зачетов;
- ❖ принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также об его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования и исключении обучающегося из лицея;
- ❖ принимает решения о награждении обучающихся лицея, обсуждает годовой, календарный учебный график,
- ❖ положения по всем направлениям развития лицея.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности лицея, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя лицея, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации лицея компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

• методическое объединение классных руководителей, руководитель Маленко Н.В. Приходько Ю.А.

• методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Канельская И.И.

• методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Бакурова С.И.

• методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Торопова М.В.

• методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Потапенко Н.Л.

• методическое объединение учителей развивающего цикла, руководитель Шалагинова Л.И.

• творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

В лицее развивается ученическое самоуправление. Орган ученического самоуправления организует работу детского коллектива лицея:

❖ принимает решение о проведении досуга, познавательной и трудовой деятельности обучающихся;

❖ обсуждает формы работы;

❖ оказывает помощь в работе клубной деятельности;

❖ привлекает обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях;

❖ является разработчиком и организатором школьных праздников.

Непременным условием развития лицея является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В лицее работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет.

Родительский комитет:

❖ вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

❖ устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

❖ принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

❖ участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

❖ участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность лица, а также отчет по самообследованию деятельности лица размещены на сайте лица.

Выводы

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Структура управления в лицее построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство лица, являются:

- ❖ повышения качества образования;
- ❖ улучшение условий обучения детей;
- ❖ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ❖ расширение ресурсной базы учреждения;
- ❖ принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Стратегическим направлением развития МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» является инновационная реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения, а также система профориентационной работы, которая поможет учащимся определиться с профилем своей дальнейшей деятельности. Достижение инвариантной цели осуществляется по следующим направлениям работы: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития лицея как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

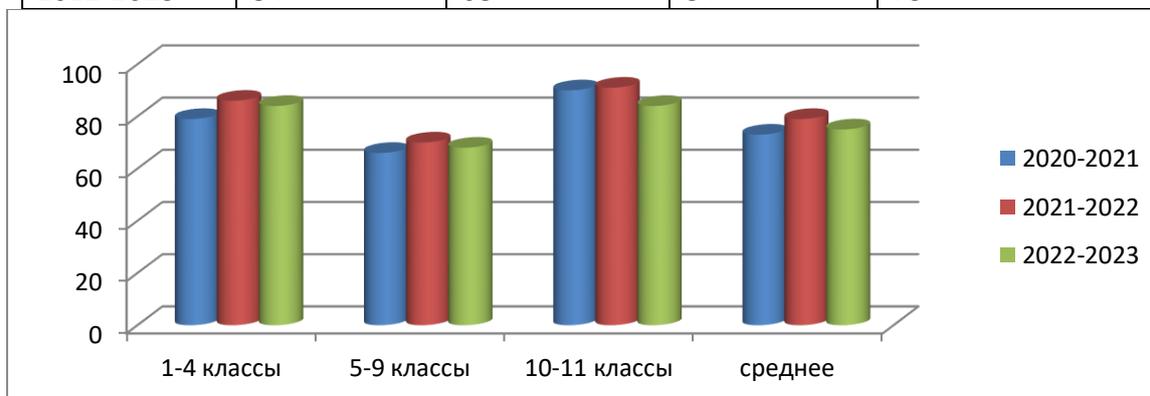
Динамика качества знаний

Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности в целом. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Сравнительная характеристика качества знаний по русскому языку

Таблица № 2

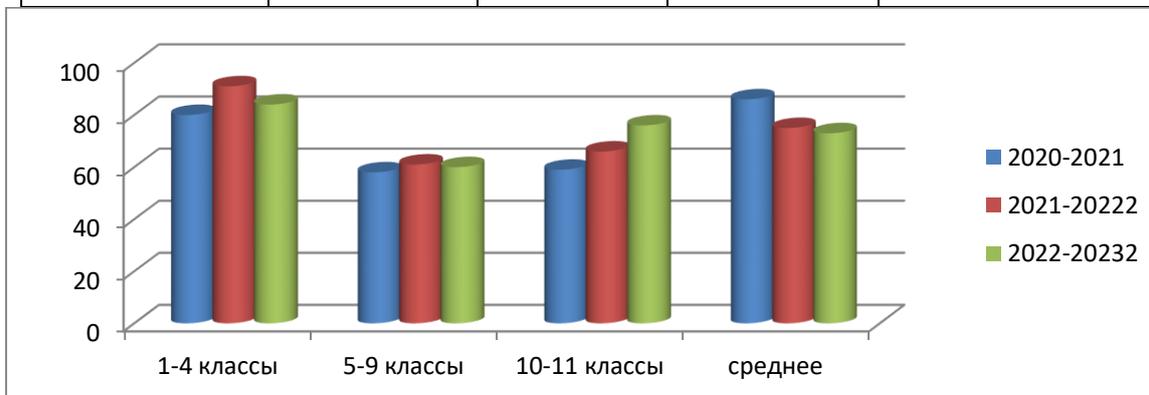
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Среднее по лицее
2020-2021	79	66	90	73
2021-2022	86	70	91	79
2022-2023	84	68	84	75



Сравнительна характеристика качества знаний по математике

Таблица № 3

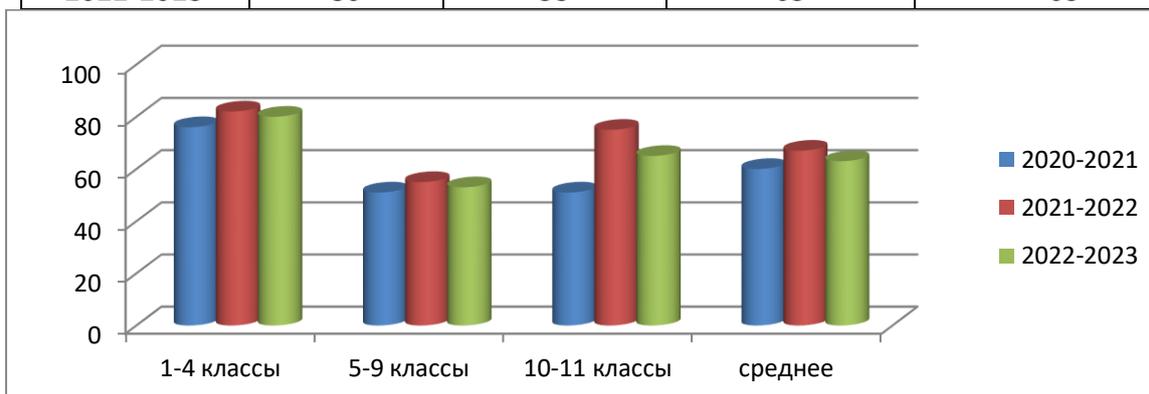
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Среднее по лицееу
2020-2021	80	58	59	86
2021-2022	91	61	86	75
2022-2023	84	60	76	73



Сравнительна характеристика уровня достижений

Таблица № 4

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Среднее по лицееу
2020-2021	76	51	51	60
2021-2022	82	55	75	67
2022-2023	80	53	65	63



В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся лицея;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство лицея современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков во 2 четверти;
- проверка тетрадей обучающихся;

- проверка дневников учащихся;
- проведения ВСОКО в 9,11 классах по русскому языку, математике;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения учащихся с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 полугодия результаты, следующие:

Успеваемость, качество знаний.

Лицей обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную, дистанционную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находится: Стрюк Э.А. – 3в, Харитонов К.Д.- бв.

В 1 полугодии аттестации подлежали 576 обучающихся, из них:

3-4 классы- 138 человек;

5-9 классы – 348 человек;

10-11 классы – 90 человек;

не аттестованных нет.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 29 декабря 2023 года в лицее обучается 689 учащихся. Успеваемость, качество знаний за 2 четверть (приложение №1)

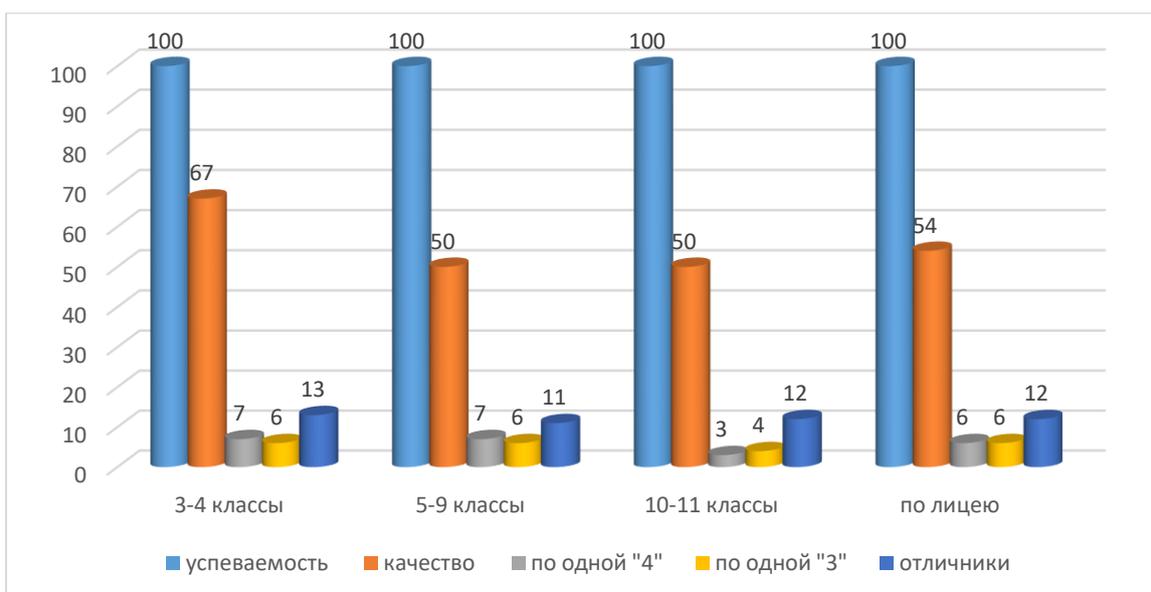
Успеваемость общая по лицее составила 100%, качество – 54% (выше на 5% 1 четверти).

Отличников во 2 четверти 2023-2024 учебного года 68 человек: в 3-4 классах 18 человек (на 9 человек), 41 человек в 5-9 классах (это на 2 ученика больше, чем в 1 четверти), 11 человек 10-11 классы.

На «4» и «5» обучается 311 учащихся: 3-4 классов – 93 учащихся, 5-9 классов -173 обучающихся, 10-11 классов-45 учащихся.

По одной четвёрке имеют 34 учащихся: 3-4 классов -9 учащихся, 5-9 классов -23 обучающихся, 10-11 классов-2 учащихся.

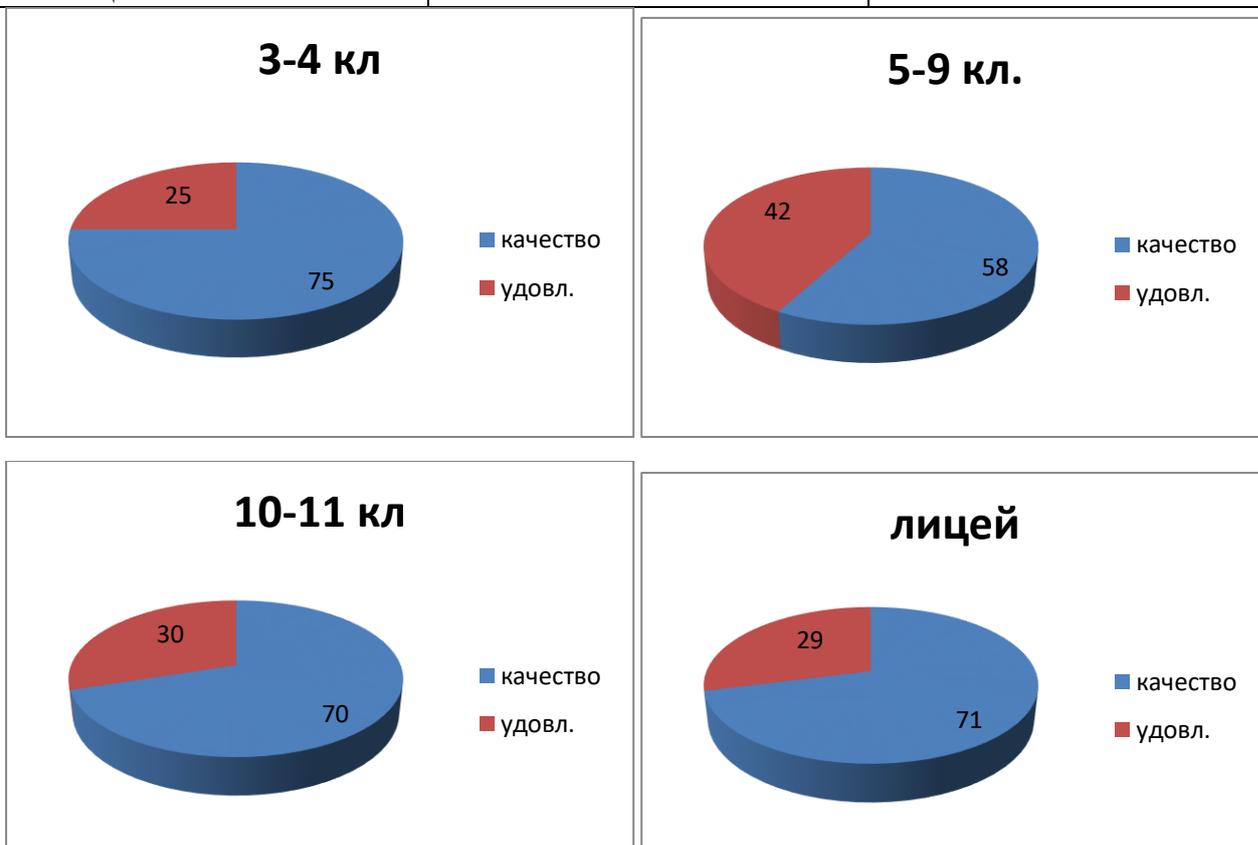
По одной тройке имеют 32 учащихся: 3-4 классов -8 учащихся, 5-9 классов - 21 обучающихся, 10-11 классов-3 учащихся.



Степень освоения обучающимися требований ФГОС по русскому языку по результатам контроля на 31.12.2023г.

Таблица № 4

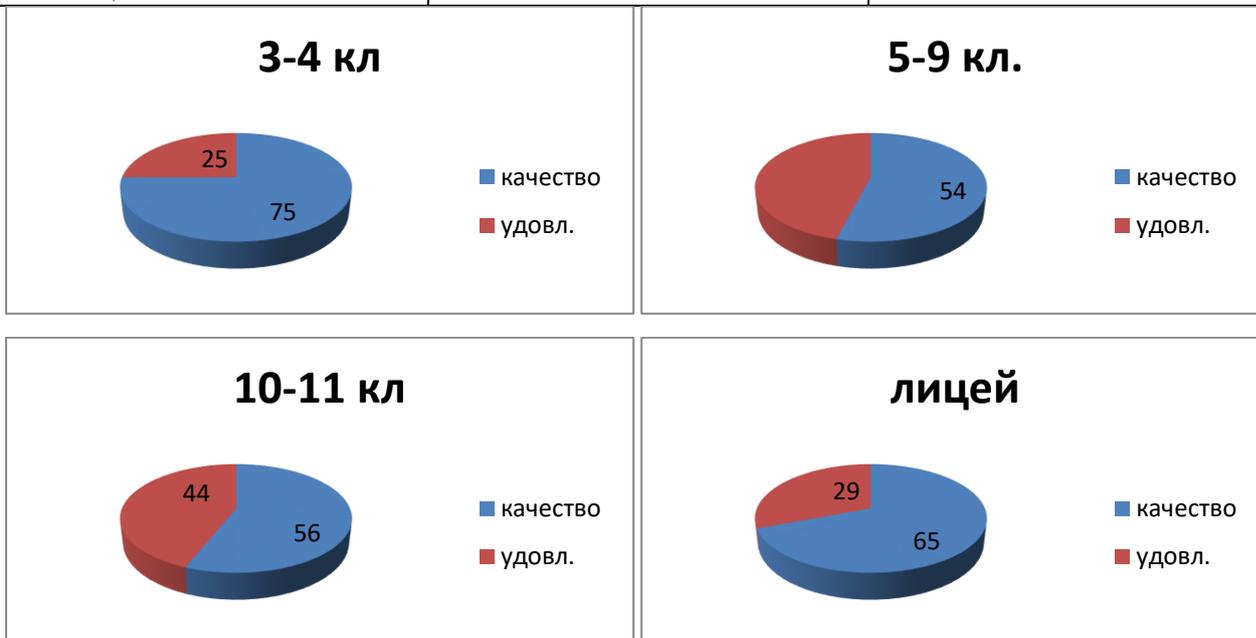
Классы	качество	удовлетворительная
3-4	75%	25%
5-9	58%	42%
10-11	70%	30%
По лицу	71%	29%



Степень освоения обучающимися требований ФГОС по математике по результатам контроля на 31.12.2023г.

Таблица №5

Классы	качество	удовлетворительная
3-4	75%	25%
5-9	54%	46%
10-11	56%	44%
По лицу	65%	35%



Выводы:

1. Положительной динамики качества знания во 2 четверти и 1 семестра 2023-204 учебного года практически нет.
2. Увеличилось число обучающихся у которых имелась бы по одной тройке в четверти.
3. Низкое качество знания в 9вг классах по математике и русскому языку.
4. Самое высокое качество знания в 3б классе (78%).
5. Качество знания по лицу повысилось с 49% до 54% в 5-9 классах и снизилось в 3-4 классах с 74% до 67%

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости 2 и 1 семестра четверти 2023-2024 учебного года на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».
3. Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм

обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.

2. Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной «3» или одной «4» в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации.

3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

4. Информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.

Классным руководителям:

1. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

2. Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

3. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.

Рекомендации:

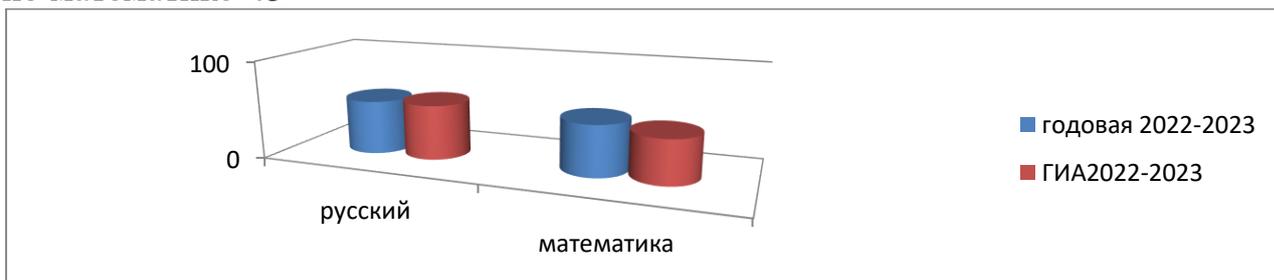
➤ Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

➤ При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса начальной и основной школы.

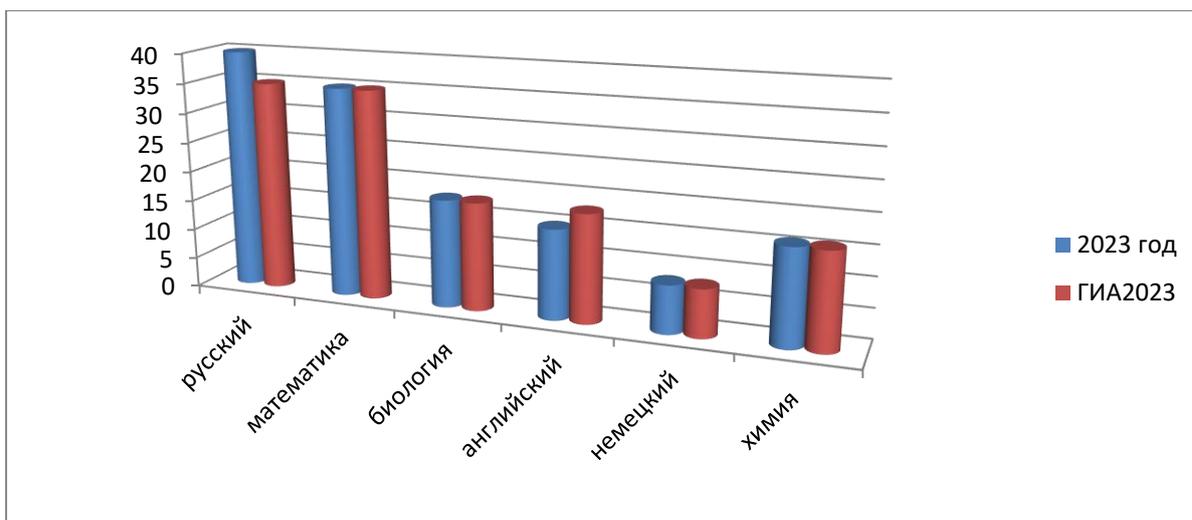
➤ Активнее использовать такие формы работы, как уроки-практикумы, уроки-наблюдения, уроки исследования, проектные работы по предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-ых классов

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации. Особенности ГИА в 2022 и 2023 годах было проведение по результатам итогового оценивания. Из 65 обучающихся 9 классов качество по русскому- 56, по математике-45



Из 42 обучающихся 11 классов качество по русскому- 35, по математике-35, профильные предметы – английский -18, немецкий -8, биология -18, химия -16.



Управленческие решения по итогам ГИА:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса не по всем предметам соответствует требованиям ФГОС СОО

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

Учителям — предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,
- проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

- провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года,
- включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Профильное обучение.

В современных условиях главным результатом школьного образования является готовность выпускников к непрерывному образованию, умению отстаивать свою точку зрения, находить компромиссы, сотрудничать, вести диалог и самостоятельно определяться с выбором профессии. Профильное обучение среднего общего образования способно решить проблему профессионального самоопределения в контексте успешной самореализации личности, расширить возможность обоснованного выбора профильного направления в процессе обучения с учетом индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

В течение сентября 2022-2023 учебного года в лицее прошла проверка готовности обучающихся 10-аб класса к обучению по профильным программам и учителей, работающих в 10-х классе к преподаванию на профильном уровне.

Методы, формы и содержание контроля:

- > наблюдение за учащимися на уроках и внеклассных мероприятиях;
- > посещение уроков в 10-ом классе по различным предметам (посещено 7 уроков);
- > анализ диагностических контрольных работ по математике и русскому языку,
- > анализ административных контрольных срезов по профильным дисциплинам;
- > анализ документации;

При переходе в 10 класс ученики строят свою образовательную деятельность на основе индивидуальных учебных планов, что способствует более полному удовлетворению их потребностей. Для изучения на профильном уровне они выбрали следующие предметы: иностранный язык, химия, биология, математика.

Обучение в профильной школе – процесс сложный и трудоемкий. Углубленное изучение профильных предметов, творческая, исследовательская деятельность

– все это требует от старшеклассников большой ответственности, напряженного умственного труда, дисциплинированности, умения рационально распределять свое время. Не все бывшие девятиклассники в силу психофизиологических, эмоционально-волевых качеств готовы к обучению в профильном классе. В октябре 2022 года было проведено анкетирование учащихся 10-ого класса на удовлетворенность профилем обучения.

Выводы:

1. Административный контроль показал достаточно высокое качество знаний учащихся, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по математике, биологии, химии и иностранного языка.
2. Уровень преподавания таких дисциплин как иностранный язык, математика, биология, химия соответствует профильному уровню.
3. Большая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
4. Учителя, работающие в 10 классе, используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе, об эффективности работы в этом направлении свидетельствуют результаты анкетирования.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-11 классов работали над *Индивидуальным учебным проектом*. В этом году 42 учащихся 11 класса защитили свои проекты.

В период перехода на дистанционное обучение -- использование дистанционных образовательных технологий на удаленном, дистанционном уроке, занятии – это новые возможности коммуникации, новый уровень взаимодействия между учителем и обучающимися. Современным обществом востребована активная личность, способная ориентироваться в бесконечном информационном потоке, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию. В такой ситуации педагог получает новую роль – роль проводника знаний, помощника и консультанта. Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности.

Вместе с тем, внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс сопровождается целым рядом решения проблем и трудностей.

- Обучение учителей, которые будут работать дистанционно с лицензионными программами, различные мультимедийные программы. Обучить детей работать с этими программами, а в случае детей с определенными заболеваниями и родителей. Необходима компьютерная грамотность всех лиц, участвующих в процессе дистанционного обучения.

- Доступ к интернету. Отдельный небольшой кабинет со специализированной техникой для учителя, чтобы между уроками, в «окно» у учителя была возможность провести урок дистанционно.

Опять же при планировании дистанционного урока обязательно использовать здоровьесберегающие технологии, соблюдение времени за компьютером, положительные эмоции и прочее.

- Дистанционное образование требует максимального участия родителей. Все эти проблемы решаемы, как только будет отлажена система дистанционного обучения.

Для устранения проблем при обучении с применением дистанционных технологий необходима **Инновационная цифровая образовательная среда** – Цифровая образовательная среда лица предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

При организации дистанционного обучения возможна организация следующих видов деятельности обучающихся в сети Интернет:

- работа с информацией, а именно: написание рефератов, проведение опросов, сбор мультимедийного материала по теме, консультация экспертов и др.;
- общение: переписка, обсуждение, ролевые игры, виртуальные встречи и др.;
- публикация в сети: публикация статей, создание тематических банков данных, создание тематических веб-страниц, создание мультимедийных ресурсов и др.

Дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования – «образование для всех» и «образование на всю жизнь»

Выводы

Использование дистанционных технологий стимулирует педагога к постоянному самообразованию и саморазвитию, ведь оно предполагает умение:

- 1) вести поиск в различных электронных справочниках, базах данных, информационно-поисковых системах;
- 2) организовывать хранение информации, проводить ее анализ и выбирать адекватные формы ее представления с помощью современных мультимедийных технологий;
- 3) использовать полученные данные при решении конкретных творческих и проблемных задач.
- 4) решить проблему интерактивного общения при взаимодействии учителя и учащихся, учителя и учебной группы, отдельного учащегося и учебной группы;
- 5) обеспечить постоянный контроль за степенью усвоения учебного материала;
- 6) обеспечить учащихся учебными материалами и учебной информацией, хранящимися на разнообразных информационных серверах и в базах данных телекоммуникационных сетей;
- 7) оказание помощи по углубленному/профильному изучению интересующих учащихся предметов.

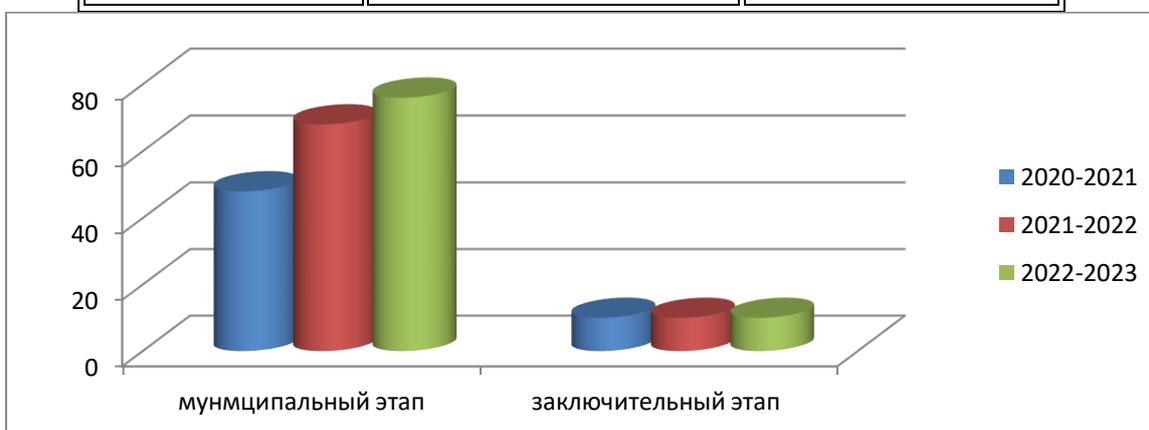
Работа с одаренными детьми

Лицей на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает. Работа в данном направлении стабильная. В 2022 – 2023 учебном году в лицее была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Основными показательными интеллектуальными соревнованиями для одаренных обучающихся:

- Республиканская олимпиада обучающихся.

Таблица № 7

Учебный год	Муниципальный этап	Заключительный этап
2020-2021	48	10
2021-2022	68	10
2022-2023	76	10



- Всероссийская олимпиада обучающихся.

Таблица №8

Учебный год	Лицейский этап	Межшкольный этап	Республиканский этап
2022-2023	92	27	5



- Уровень участия в республиканских и Всероссийских конкурсах

Всероссийский видео конкурс «Смотри, это Россия!» 5

Республиканский фотоконкурс «Наше будущее вместе с Россией» 3

Всероссийский проект «Территория Успеха» - 10

Всероссийский проект «Мир возможностей» -3

Всероссийский проект «Университетские смены»-3

Образцовый театр «Юный актер»

1. Кружковцы 11 класса Иван Великодный, Валерия Дворчук, Захар Борота, Роман Ковалев, Кирилл Ставицкий инсценировали отрывок из пьесы Горького «На дне».
2. Андрей Канельский занял 2 место в районном этапе конкурса «Славный герой, тобой я горжусь!».
3. В Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования 19 февраля состоялось открытое заседание Педагогического клуба словесников «РИТМ» - «Развитие – Интеллект – Творчество – Мастерство», приуроченное к Международному дню родного языка и Году русской культуры в Донецкой Народной Республике. Театр «Юный актер» принял участие с музыкально-театральной композицией «Невский проспект».
4. Осуществлена съемка видео- отрывка из пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор».
5. Осуществлена постановка спектакля «Небесные ласточки», 2 место на конкурсе "Театральные игры», приз за лучшую роль второго плана-Момот Мария.
6. Состоялась защита звания «образцовый художественный коллектив» в Республиканском дворце детского и юношеского творчества.
7. "Юный актер" и Дарья Парасочка получили дипломы 2 степени на фестивале-конкурсе "Время Победы" за музыкально-театральную композицию и монолог.
8. Представители театра участвовали в фестивале «Читающая республика» в библиотеке имени Крупской.

Танцевальный коллектив «МаГИК»

1. Турнир по спортивному танцу "Шахтеская Столица"(13.10.2020- Спиридонова Дарья в категории Соло 2 место,Перова Юлия Терентьев Тимур-1 и 1 место";
2. Феерия танца"-Терентьев Перова-2 и 2 место,Лягина Милена-1 и 2 место
3. "Звёзды Донбасса-Авдеев Алексей Каверина Ника-2 место,Батюхов Иван Ростовская Алина-3 и 2 место,Терентьев Перова-2 место,Спиридонова-1 и 1 место,Лягина-1 и 1 место;
4. "Праздник танца"-Лягина-1 место, Николенко Алина-3 место,Авдеев Каверина-2 и 3 место,Батюхов Ростовская-2 место,Терентьев Перова 1 место
5. "Адажио Данс"-Лягина-1,2,3место,Перова-1,2 место,Николенко-2 место,Батюхов Ростовская-2,2 место

Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?»

В течение трёх лет клуб принял участие в международных турнирах, турнирах ДНР.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная лицейская инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива. Положительный имидж лицея в городе,

поддержка инновационной деятельности лицея родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в лицее сложились предпосылки для достижения нового качества образования.

Для осуществления деятельности лицея в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

Основными показательными интеллектуальными соревнованиями для одаренных обучающихся в течение учебного года были следующие. (приложение № 2)

Республиканская олимпиада обучающихся. В соответствии с графиком проведения олимпиад в лицее олимпиады обучающихся по 12 учебным дисциплинам (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, химия, физика, биология, информатика и ИКТ, история, география). Анализ количественного состава учащихся, которые участвовали в лицейском этапе олимпиад, показал, что наиболее организованно прошли олимпиады по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, истории, географии, химии.

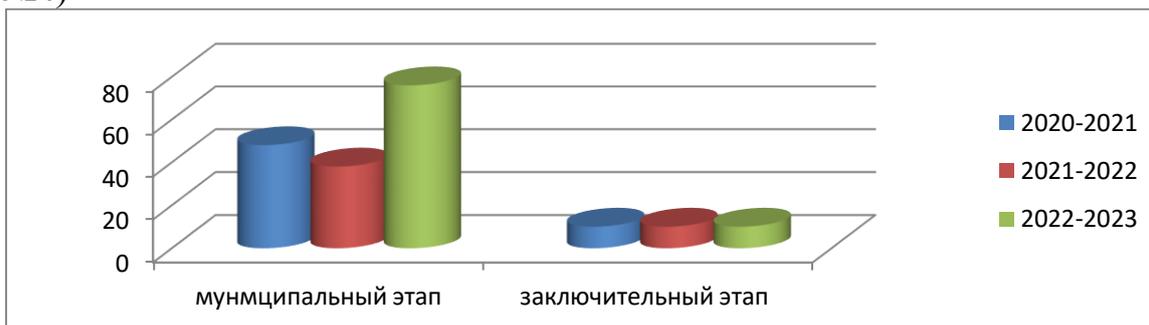
В 2022-2023 учебный год проведен муниципальный этап Олимпиады в дистанционной форме.

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году(Приложение №3)

В 2022-2023 учебном году 28 обучающихся приняли участие в заключительном этапе Олимпиады в дистанционной форме.

Победители и призеры заключительного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году

Победители и призеры Республиканских олимпиад 2022-2023 год(Приложение №4)



В 2022-2023 учебном году в обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде Сириус (Приложение №5)

Выводы и предложения:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и их педагогам.

3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы: В лицее есть одаренные дети и надо всячески поощрять их и развивать их талант. Учителям-предметникам надо стремиться к созданию возможных условий, при которых обучение становится развивающим, формировать мотивацию, интереса, познавательной потребности, создавать в учебном процессе "ситуации успеха" для ученика.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности через привлечение его к исследовательской и проектной деятельности.

2. Продолжить работу по усилению системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.

Раздел 4 Оценка организации учебного процесса

Программа строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Наиболее адаптивным сроком обучения в начальной школе, установленным в Донецкой Народной Республике, является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч. Соблюдение этих требований ГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье. 2023-2024 уч.год - ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (разработана в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями). Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Программа строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Наиболее адаптивным сроком обучения в начальной школе является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье. При создании программы начального образования особо

учитывается статус ребёнка младшего школьного возраста.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-4 классы)), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в лицее начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные

интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;

- создание условий для эффективной реализации и освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития и самоопределения всех обучающихся;

- повышение качества образования обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;

- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.
- Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- «Разговоры о важном»;
 - Дополнительное изучение учебных предметов;
 - Функциональная грамотность;
 - Развитие личности и самореализация обучающихся;
 - том числе, через такие формы, как проектная деятельность, онлайн экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 3-4 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО Приказу Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных

занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка. При изучении предметов иностранный язык, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по отдельным предметам (предметным областям), являющимися базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности. Это содержание отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на часть учебного плана формируемого участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по отдельным учебным предметам, предметным областям. Информатика один из основных учебных предметов, способный обеспечить освоение обучающимся методологии приобретения знаний об окружающем мире и о себе, развитие метапредметных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности с использованием средств ИКТ. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю, 34 час в год, в параллели 5,6 классов. Изучение

предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» организовано в качестве самостоятельной дисциплины в параллелях 8,9 классов. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. При изучении предметов иностранный язык, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся лица».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)

Учебный план является частью образовательной программы лица, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго

иностранного языка. При изучении предметов иностранный язык, физическая культура, НВП, МСП осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся лицея. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (10 и 11 классы) среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Основная образовательная программа включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Химия», «Биология». и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной и гуманитарной сферой. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Иностранный язык», «Обществознание», «Второй иностранный язык».

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов на углубленном уровне;
- особая роль химии, биологии, обществознания, английского языка.

Сведения о наполняемости классов

Начальная школа		Средняя наполняемость	Основная школа		Средняя наполняемость	Старшая школа		Средняя наполняемость
Класс	Кол-во обучающихся		Класс	Кол-во обучающихся		Класс	Кол-во обучающихся	
1а	16		5а	27		10а	21	
1б	16		5б	26		10б	20	
1в	18		Всего	53	26,5	Всего	41	20,5
Всего	50	17	6а	20		11а	22	
2а	23		6б	18		11б	27	
2б	15		6в	28		Всего	49	24,5
2в	25		Всего	66	22	Итого	90	22,5
Всего	61	20	7а	28		Всего	687	22
3а	23		7б	27				
3б	21		7в	23				
3в	27		Всего	78	26			
Всего	71	24	8а	23				
4а	23		8б	19				
4б	18		8в	27				
4в	26		Всего	69	23			
Всего	67	22	9а	23				
Итого	249	21	9б	18				
			9в	20				
			9г	21				
			Всего	82	20,5			
			Итого	348	23			

Особенности образовательного процесса в 2023 году

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, дистанционных образовательных технологий, обучение на дому (по медицинским показаниям), смешанное обучение. В связи с эпидемиологической ситуацией образовательные программы реализовывались с учетом положений, в Санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов». На основании этих документов в лицее были разработаны локальные акты, направленные на обеспечение безопасного режима

осуществления образовательного процесса. За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, английского языка и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры. Большое внимание уделяется уборке помещений в соответствии с противоэпидемиологическими требованиями. Все учебные занятия в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп. Проведение занятий внеурочной деятельности с учебными коллективами, состоящими из детей из разных классов, организовано только с применением дистанционных образовательных технологий. Все указанные мероприятия позволили лицее функционировать с низким процентом заболевших детей. Педагоги используют активные методы обучения. На уроках используются приемы моделирования и системно-деятельностный подход. На уровне основного общего образования при формировании компетенций основное внимание уделяется повышению мотивации обучающихся к изучению предметов и участию в конкурсных мероприятиях разнообразной направленности. Организовано расширенное и углубленное изучение предметов предметной области «Гуманитарные предметы», «Естественно-научные предметы» в сочетании с курсами внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности детям предложен широкий спектр занятий разнообразной направленности, среди которых выделяются курсы для обязательного изучения и по выбору. Информатика в 5-6 классе обеспечивает непрерывность изучения данного курса с 3 по 11 класс. Курс «Индивидуальный проект» организован для того, чтобы каждый обучающийся, в процессе работы над проектом мог оценить свои предпочтения, возможности и интересы. Представления об устройстве мира формируются у учащихся в процессе естественнонаучного образования, а инженерный подход – через приобретение ими личного опыта разработки и выполнения проектов самой различной направленности. Проектная деятельность формирует и развивает критическое мышление, креативность, предприимчивость, коммуникабельность, навыки презентации, способность доказывать, убеждать и работать в команде. Обучающиеся лица активно принимают участие и занимают призовые места в научно-практических конференциях различного уровня. Помимо проектной деятельности обучающиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах различной направленности и профилям НТО. Для этих классов выстроена система урочной, внеурочной, досуговой деятельности и подбор классного руководителя так, чтобы дети смогли максимально проявить себя. Описанные изменения в организации УВП представляют собой первые шаги в направлении в построения системы образования нашего лицея.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучаются в Лицее:

- Стрюк Элина Антоновна, 3-В класс, АООП (вариант 1), ребенок с нарушением познавательной деятельности легкой степени. Мутизм. Нарушение активности и внимания.
- Харитонов Кирилл Дмитриевич, 6-В класс, АООП (вариант 2.2), ребенок с нарушением слухового восприятия I-II степени.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 2.2.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающихся с ОВЗ обучают на дому в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и психо-коррекционные занятия, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 5 Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

В МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На начало 2023 года МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» был практически полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в лицее трудоустроено работников -80

Количество педагогических работников - 54

Количество учителей - 49

Количество специалистов (педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и т. д.), - 5

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

В лицее созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса. Стабильным остается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы лицея с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)

Нагрудный знак «Отличник образования» - 3

Грамоты МОН ДНР-6

Благодарности МОН ДНР -10

Грамоты и благодарности администрации г. Донецка – 7

Нагрудный знак «Знак Почета III степени» -1

Количество работников, имеющих государственные награды медаль «За трудовую доблесть» -1

Доля работников с высшим образованием – 82%

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию- 35%

Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию- 35%

Количество учителей, имеющих педагогическое звание «учитель-методист»-

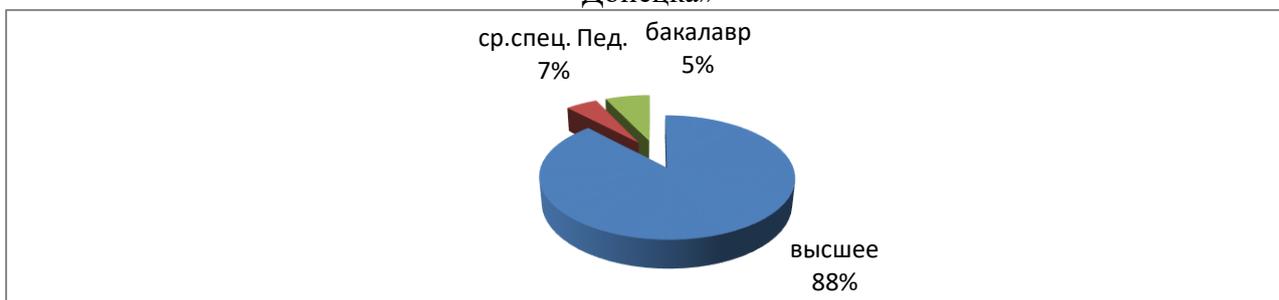
6. Количество учителей, имеющих педагогическое звание «старший учитель» -

10. Выпускники лицея – работники ОО – 10.

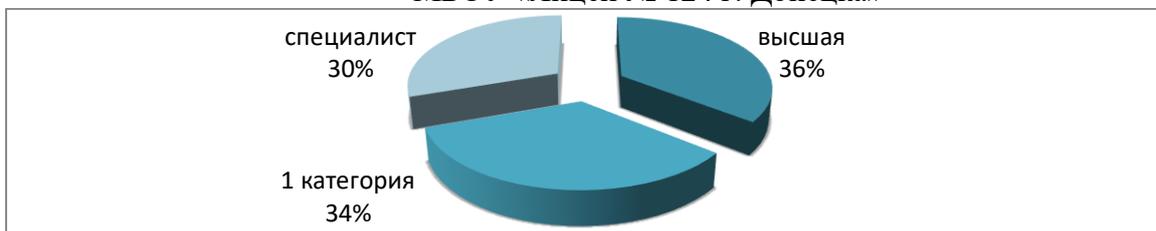
Кадровое обеспечение 2023

Образование	Высшее	Бакалавр	Среднее специальное		
	88%	5%	7%		
Уровни педагогического мастерства	Высшая категория	Первая категория	Специалист		
	35,7%	33,9%	30,4%		
Педагогический стаж	Более 30	До 5 лет	От 5-20	От 20--30	
	54%	4%	16 %	26%	
Возраст	Более 55	До 55	До 50	До 40	До 30
	41%	18%	16%	20%	5%

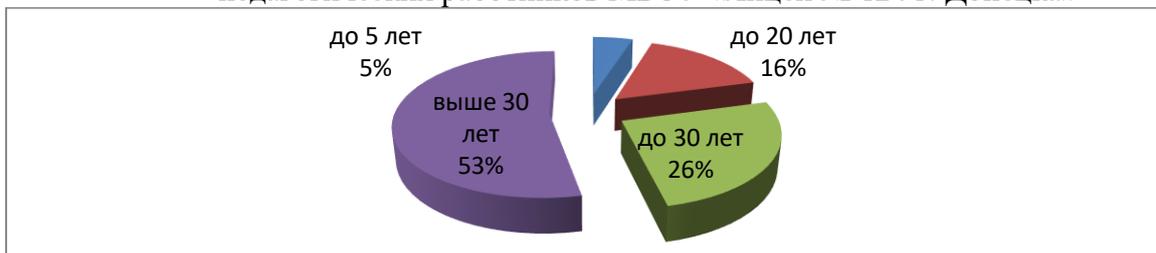
Сравнение уровня образования педагогических работников МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка»



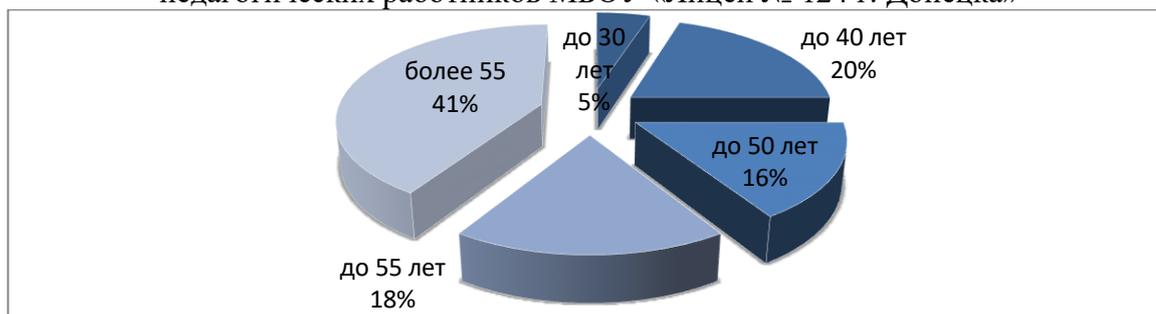
Сравнение уровня педагогического мастерства педагогических работников МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка»



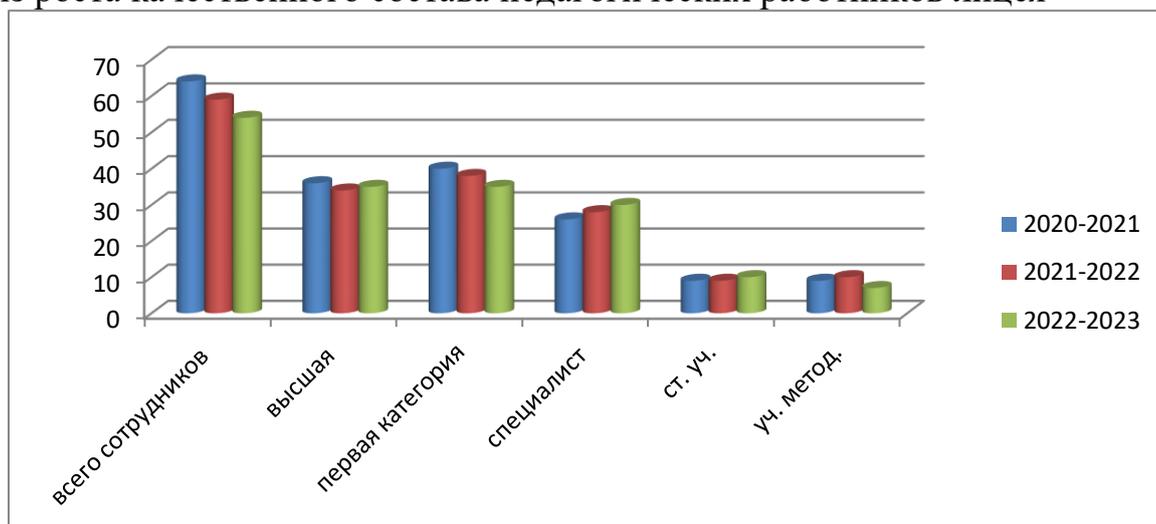
Сравнение по педагогическому стажу педагогических работников МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка»



Сравнение по возрасту педагогических работников МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка»

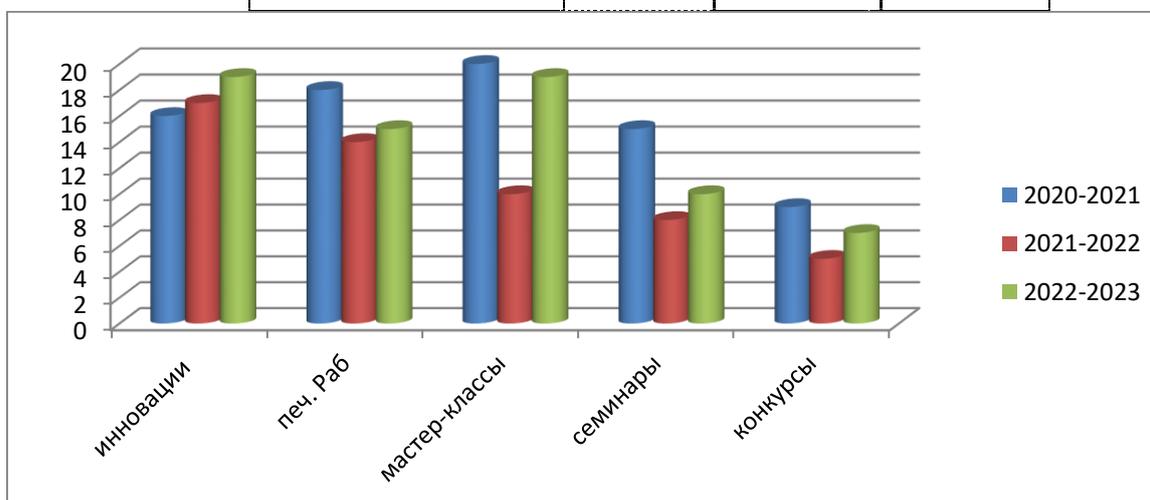


Анализ роста качественного состава педагогических работников лицея



Анализ творческой работы учителей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Инновации	16	17	19
Печатные работы	12	14	15
Мастер-классы	20	10	19
Семинары	15	8	10
Конкурсы	9	5	7



Повышение квалификации педагогических работников.

Системообразующей идеей и главной функцией методической системы повышения квалификации является вариативный подход, когда педагог движется по индивидуальной траектории и сам делает выбор целей и средств повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагоги лицея продолжили использование такой формы повышения своего профессионального уровня, как вебинары по предмету. Учителя активно стремятся получить ответы на методические вопросы, изучая вопросы вебинаров. Учителя лицея приняли участие в работе 35 вебинарах, 10

конференциях по вопросам реализации ГОС НОО, ООО и СОО. в качестве слушателей или активных участников, о чём свидетельствуют сертификаты. В 2022 – 2023 учебном году кроме вебинаров использовались другие формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная
- внутрилицейские семинары
- самообразование учителей
- профессиональная переподготовка

В лицее отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников и их работа по определенным послекурсовым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

- 6 учителей лицея, прошли обучение по программам повышения квалификации в образовательных организациях РФ (г. Волгоград) по вопросу реализации инклюзивного обучения в образовательных организациях.

Информация об обучении работников лицея по программам повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС:

- Администрация: директор (г. Москва «Школа управленцев»), 5 заместителей директора (г. Волгоград) по вопросу управления учебно-воспитательным процессом в условиях перехода к обновленным ФГОС;
- 59 учителей – 4 учителей (г. Москва), 55 учителей (г. Волгоград) по вопросу организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода к обновленным ФГОС;
- Библиотекарь (г. Ростов на Дону) - профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ
- 6 заместителей директора (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований г. Волгоград) получили специальность «Менеджмент в образовательной сфере»
- 2 учителя прошли курсы профессиональной переподготовки (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований г. Волгоград) получили специальность учитель математики и учитель географии.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1. Советник директора является куратором работы ученического самоуправления и первичного отделения «Движения Первых».

2. Организовала воспитательные мероприятия согласно календарю знаменательных дат.

3. Советник директора по воспитанию информировала и вовлекала учащихся в различные проекты «Движение Первых», «Росмолодежь», «Единая Россия». Такие как «Территория Успеха», «Спасибо за жизнь», «Поможем птицам зимой», конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда, «Ярмарка Добра».

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Управление профессионально- личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов внеурочной деятельности;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

Методическая служба лицея включает в себя следующими профессиональными объединениями (Приложение № 11):

- Методический совет лицея
- Учебно-методические кафедры гуманитарных дисциплин, иностранных языков, естественно-математических дисциплин, начального общего образования, развивающего цикла, кафедра воспитания, психологии и социализации.
- Творческие группы учителей-предметников

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через(Приложение № 12):

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах;
- создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и

проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Миссия методической работы образовательного учреждения:

«Успех для каждого» Методическая работа способствует мотивированному повышению уровня квалификации педагогов, развитию их профессиональных компетенций. В процессе реализации «Программы развития 2021-2025 г.г.» в 2022-2023 учебном году лицей обеспечивает стабильно высокое качество общего образования, как важное условие адаптации выпускников лицея к жизни в современном обществе.

На основе использования инновационных технологий организации педагогического процесса:

- ❖ Технология проблемного обучения.
- ❖ Технология саморазвития.
- ❖ Дистанционное обучение.

Учебно-методические кафедры

В лицее активно работают учебно-методические кафедры:

- *естественно-математических дисциплин;*
- *гуманитарных дисциплин;*
- *иностранных языков;*
- *начального общего образования;*
- *воспитания, психологии и социализации.*

Кафедры является основным звеном методической работы лицея.

Цель методической работы кафедры – совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

Основными задачами методической работы кафедры являются:

1. Оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин;
2. Совершенствование методики проведения учебных занятий;
3. Повышение научно-педагогической квалификации учителей кафедры;
4. Выполнение научных работ и проведение педагогических (методических) экспериментов;
5. Развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения учебных занятий.

Учителя выстраивают методическую деятельность в соответствии с требованиями ГОС и демонстрируют свои методические находки. Используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, независимо от их способностей. Апробированный опыт систематизируют и публикуют в Методическом и Педагогическом Вестниках лицея, на сайте лицея и в других профессиональных изданиях и сайтах.

Информационное обеспечение

1. Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФООП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФООП
2. Пакет информационно-методических материалов.
3. Разделы на сайте ОО
 - 3.1. Информирование родительской общественности о внедрении ФООП и приведении ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО
 - 3.2. Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом и финансовом обеспечении внедрения ФООП

МБОУ «Лицей № 124 города Донецка» имеет официальный сайт, который расположен на подсистеме портала Госуслуг – Госвеб – <https://lic124-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Ведение и содержание сайта осуществляется в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831. На сайте размещены актуальные сведения о реализуемых программах, а также о доступных формах обучения, период действия аккредитации. Указаны: дисциплины, предметы, языки, на которых проводятся занятия; образовательные программы, применяемые стандарты, численность обучающихся, основные направления подготовки, лицензии на ведение деятельности.

На сайте лицея размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам, по информационной безопасности, о специально оборудованных аудиториях для учебных занятий, объектах для проведения спортивных мероприятий и практик, библиотеках, сведения об охране здоровья, созданных условиях питания, наличии в учреждении свободного доступа к информационным системам и дополнительным ресурсам, необходимым в процессе освоения программ. Информация о деятельности Лицея размещается на сайте образовательного учреждения и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Полезная информация» и «Новости».

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема лицея и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка».

Раздел № 7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» библиотека расположена на втором этаже. Читальный зал библиотеки рассчитан на 20 посадочных мест.

Объем фонда учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 38310 экземпляров, из них учебники – 28736 экз., учебные пособия – 894 экз., художественная литература – 8680 экз.

Книгообеспеченность в 2023-2024 учебном году составила 100%, что достигнуто благодаря обмену недостающими учебниками между образовательными организациями района.

В библиотеке установлены 2 компьютера с доступом в сеть Интернет.

Лицей получил доступ к проекту Литрес. Школа <https://www.litres.ru/litres-school/>, благодаря чему учащиеся и преподаватели имеют доступ к цифровым копиям художественной литературы.

В этом году библиотечный фонд пополнился новыми изданиями учебной и художественной литературы, наглядно-демонстрационными материалами. В то же время, остается потребность в учебной (4,7,9,11 классы) и художественной литературе.

Фонд учебной литературы расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Художественная литература находится в открытом доступе. Пользователям библиотеки обеспечен доступ к книжным выставкам, посвященным памятным датам ДНР и России, юбилеям писателей, согласно Плана работы библиотеки на учебный год.

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 8 Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 4 из них оборудованы в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

На первом этаже оборудован пищеблок(установлено новое оборудование), обеденный зал требуется ремонта; 2 спортивный зала На втором этаже здания находится актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея не предусмотрена, в наличии хозяйственная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 124» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов в отличие от прежних 25 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 50 процента (вместо 10% в 2022 году)

В лицее обеспечивается безопасность пребывания учащихся и сотрудников:

- наличие тревожной кнопки;
- пропускной режим осуществляется вневедомственной охранной службой;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;

Постоянно проводятся учебно-мероприятия по эвакуации из здания учащихся и сотрудников при возникновении угрозы пожара, антитеррористической угрозе. Пожарная автоматическая сигнализация отсутствует. Первичные средства пожаротушения присутствуют не в полном объеме.

Территория лицея не ограждена, освещение присутствует на всей территории.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 124» в течение 2023 года велась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецке. Так, в лицее:

- закуплены бесконтактные термометры для классов и на главный вход, средства и для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закупили достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместили на сайте МБОУ «Лицей №124» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Проведение учебно—тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

06.09.2023, 20.12. 2023 с целью обучения обучающихся и персонала при внезапном пожаре было проведено учебно-тренировочное занятие по эвакуации людей в безопасную зону В ходе проведения занятия комиссией в составе:

Установлено следующее:

1. Эвакуация проводилась в соответствии с имеющимися планами эвакуации на случай возникновения пожара.
2. Эвакуация в безопасную зону проходила в течение 5 минуты 00 секунд.
3. Эвакуировано – все обучающиеся и сотрудники.

Анализ заболеваемости обучающихся

В 1-4 классах всего обучается 251 учащихся. По итогам ежедневного контроля посещаемости учащихся складывается следующая ситуация:

- все пропуски уроков зафиксированы по уважительной причине (по болезни, по заявлениям родителей (законных представителей)).

- родители (законные представители) представляют оправдательные документы по факту пропуска занятий учащимся (справка, объяснительная записка, заявление).

В 5 – 11 классах обучается 438 обучающихся. По итогам анализа посещаемости учащихся за 2023 учебный год наблюдается большое количество пропусков. Анализ допущенных пропусков показал, что учащиеся допускают пропуски:

- по уважительной причине – 15%;
- по болезни ОРВИ – 20%;
- по болезни Ветряная оспа – 5%.

4) сведения о случаях травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся – не выявлено.

5) Кабинеты и рекреации лицея ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 240С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН.

Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована.

Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

б) в общеобразовательном учреждении установлен пандус на пришкольной территории для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Медицинское обслуживание

В лицее имеются медицинский кабинет и кабинет стоматологии, но по оснащению оба кабинета не соответствуют установленным санитарным правилам. Медицинского работника нет. Договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке прохождения медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в лицее нет. В случае необходимости направляем письмо на имя главного врача медицинского учреждения с просьбой оказать содействие в проведении того или иного обследования.

Ежегодный профилактический медицинский осмотр сотрудников лицея проходил в 2023 году на основании приказа Минздрава от 28.01.2021 № 29-Н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных

периодических медицинских осмотров работников». Все сотрудники прошли диспансеризацию. На каждого сотрудника по результатам осмотра составлен и получен заключительный акт, утвержденный медицинской организацией, в которой проходили сотрудники необходимых врачей.

Анализ организации питания.

В конце 2023 года было завершено оборудование пищеблока по российским стандартам в полном объеме, однако учащиеся не получали горячего питания из-за ограниченного режима обучения. Взамен горячего питания учащиеся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов ежемесячно получают продуктовые наборы.

В МБОУ документация по получению и выдачи продуктовых наборов в наличии.

За 2023 год предписания надзорных органов отсутствуют.

Выводы. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей № 124» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-математического цикла с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 9. Оценка Функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВОСКО)

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» утвержденном приказом посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- аттестация лица и аттестационное тестирование обучающихся;
- аккредитационная экспертиза лица;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и лица;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально - психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности лица;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, отчеты работников лица, результаты посещений уроков и внеурочных мероприятий, данные электронного журнала. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ

«Лицей № 124 г. Донецка» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся лицея;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

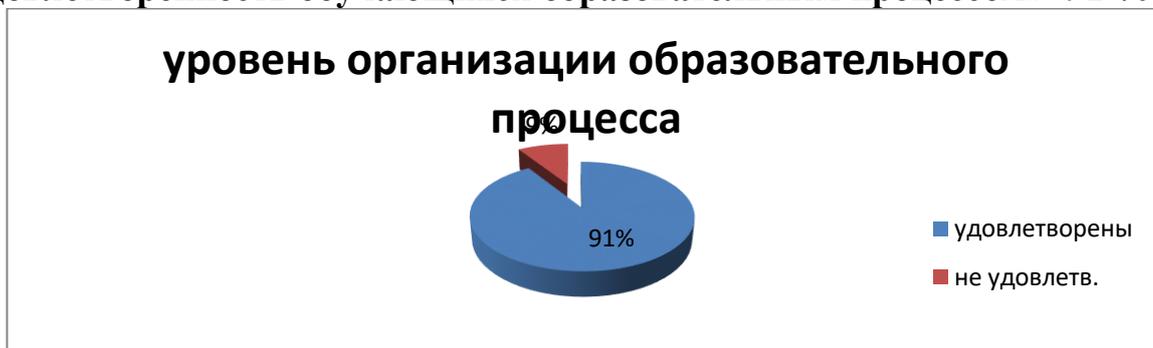
Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте лицея:

В целях определения степени удовлетворенности работой лицея по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса. По результатам анкетирования 2023 года выявлено.

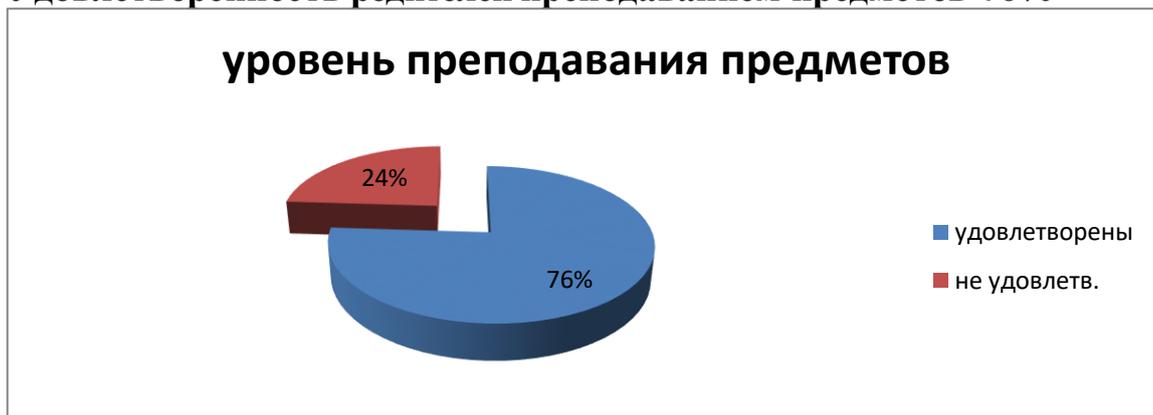
«Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом» -91 %



Удовлетворённость родителей работой лицея-82%



Удовлетворённость родителей преподаванием предметов-76%



При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 76% до 86%.

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся рекомендации:

Учителям — предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,
- проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к

государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел 10 Оценка востребованности выпускников лицея

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами лицея являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации.

В лицее своевременно доводилась информация до родителей и учащихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях области, велась работа по профориентации учащихся.

Проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий).

Данные о поступлении выпускников основной школы

	Всего	10 класс	СПО
2020-2021 уч.год	81	57	24
2021-2022 уч. год	71	45	26
2022-2023 уч. год	65	43	22

Большинство обучающихся остаются в лицее и выбирают профиль в соответствии с дальнейшим обучением.

Данные о поступлении выпускников средней школы

Учебный год	Всего	Вузы ДНР	Вузы РФ	Вузы за границей	СПО
2020-2021 уч.год	55	44	4	3	4
2021-2022 уч. год	38	30	1	5	2
2022-2023 уч. год	42	34	4	2	2

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление в Вузы в соответствии с профилем обучения из 20 обучающихся естественно-научного профиля все продолжили обучение в медицинском институте и техническом Вузе. Из 22 обучающихся гуманитарного профиля 10 продолжили обучение в Вузах гуманитарного направления, 4 медицинского направления, педагогического направления.

Факторы, повлиявшие на полученные результаты:

- 1) Разработана единая структура программы профильного обучения.
- 2) Определен перечень мероприятий поэтапной реализации программ

профильного обучения.

3) Разработан комплект материалов по реализации программ наставничества, представлены шаблоны документов.

4) Разработана структура портфолио программ наставничества индивидуальных проектов.

5) Проведены методические семинары, направленные на повышение эффективности реализации программ наставничества.

6) Проведен входной мониторинг выявления компетентностных дефицитов обучающихся согласно разработанного алгоритма.

7) Организован промежуточный мониторинг, который позволил наметить ключевые направления развития.

Необходимо:

- 1) Включить в план программы дополнительные мероприятия по развитию навыков личной эффективности и способности принятия решений в нестандартной ситуации: квесты, тренинги.
- 2) Ввести дополнительные дифференцированные критерии оценки эффективности реализации программы профильного обучения.
- 3) Участие наставляемого в качестве ведущих/организаторов мероприятий.
- 4) Включить в перечень мероприятий реализации программы мероприятия по отбору видеороликов публичной защиты проектов-эталонов для формирования банка данных.
- 5) Включить в план дополнительные мероприятия по развитию навыка управления учебно-профессиональной деятельностью у наставляемых.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	689
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	243/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка	4,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	163/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/3%

1.19.3	Международного уровня	человек/°	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/°	227/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/°	90/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/°	48/7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/°	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/°	49/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/°	49/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/°	7/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/°	7/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/°	39/69,6%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	20/35,7%
1.29.2	Первая	человек/%	19/33,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/10/100%/18%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе на этапе государственной итоговой аттестации, 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Заключение

МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте лицея.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Лицей № 124 г. Донецка» позволяет сделать следующие выводы:

- В лицее создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в лицее способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт лицея как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Администрация лицея на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное

движение.

3. Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

4. Расширения спектра дополнительного образования.

5. Расширение сферы сотрудничества с высшими учебными заведениями.

6. Развитие центра цифрового образования.

7. Вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров.

8. Расширить сеть социальных партнеров. Организовать дни взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, с Практика-ориентированной направленностью.

9. Укрепление и пополнение материально – технической базы лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

3. Совершенствовать базу здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея, которая станет основой для воплощения своих индивидуальных возможностей. Продолжить внедрение инновационных педагогических практики, что позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы МО:

➤ Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

➤ Продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, изучать способы мотивации учения.

➤ Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

➤ Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

➤ Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

➤ Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в лицее на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

Уровень знаний обучающихся на 31.12.2023 г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уважительной причине		по прогулам	одному	двум	более 2
3	71	71	9	38	4	1	0	0	0	0	0	0	0
4	67	67	9	37	5	7	0	0	0	0	0	0	0
3-4 кл.	138	138	18	75	9	8	0	0	0	0	0	0	0
5	53	53	8	25	5	5	0	0	0	0	0	0	0
6	66	66	9	31	6	5	0	0	0	0	0	0	0
7	78	78	3	31	4	4	0	0	0	0	0	0	0
8	69	69	1	30	6	2	0	0	0	0	0	0	0
9	82	82	9	17	2	5	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	348	348	39	134	23	21	0	0	0	0	0	0	0
10	41	41	5	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0
11	49	49	6	21	1	2	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	90	90	11	34	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	576	576	68	243	34	32	0	0	0	0	0	0	0

Основными показательными интеллектуальными соревнованиями для одаренных обучающихся в течение учебного года были следующие.

«Колесница твоих увлечений»-фотоконкурс, районный этап	Кира Вакуленко 9-Б класс.(2 место)
	Анастасия Винокурова 10-А класс(2 место)
Всероссийский видео конкурс «Смотри, это Россия!»	Василиса Палашевская, Анна Малахова, София Татаренкова, Иван Садлов,
	Анна Бубнова, Богдан Гайдук, Михаил Олифер, Ева Романова, Дарья Шаторина, Александр Одарюк-все 5-Б класс
	Елизавета Топоркова -9-Бкласс, Ильяна Сапрыкина – 9-Б класс, Александр Бышенко -11-Б класс, Маргарита Крыжановская -11-А класс, София Найдыч -10-А класс, Алёна Кокра -10-Б класс.
Республиканский фотоконкурс «Наше будущее вместе с Россией»	Кира Вакуленко 9-Б класс (4 место)
	Анастасия Винокурова 10-А класс (3место)
Всероссийский проект «Территория Успеха»	Александр Бышенко 11-а класс, Маргарита Крыжановская 11-а класс, Андрей Канельский 10-А класс, Елизавета Топоркова 9-Б класс, Ильяна Сапрыкина 9-Б класс, Юлия Перова 6-Б класс, София Найдыч 10-А класс, Ева Андрущенко 10-А класс
Всероссийский проект «Мир возможностей»	Литвяк Даниил -8-А класс, Власов Руслан – 8-А класс, Степанец Никита 8-Б класс
Всероссийский проект «Университетские смены»	Кира Вакуленко -9-Б класс
Районный этап конкурса чтецов	Камилла Чвирова. 11 а. С-1 место, Анпилогов Иван 7-б класс, Власов Руслан 8-а класс
Районный этап конкурса, В мире муз	Камилла Чвирова. 11 а.
Акции по созданию молодежного антифашистского контента «Никто не забыт и ничто не забыто»	Пичкова Елена, 7-а класс
районного этапа Международного творческого конкурса «ПЕРЕКРЕСТКИ ИСТОРИИ: МЫ – ДЕТИ ВЕЛИКОГО НАРОДА!»	Демочка Ксения,
Познание и творчество(География 6 класс), прик 788	Шерекина Вероника, 6-а класс
Исторической интеллектуальной игры «Высота 102.0	Дудник Мария Дмитриевна
	Андрущенко Ева Александровна
	Найдыч София Романовна
На участие в районном конкурсе юных художников	Пичкова Еленв
«Веселые краски»	Шеркина Вероника
на участие в районном этапе конкурса творческих работ оригами	Пичкова Елена, 7-а класс

Всероссийского конкурса «Оживи светофор»	Пичкова Елена Юрьевна, 7-а класс
	Волков Сергей Викторович, 9-в класс
	Ахмедова Диана Руслановна 10-а класс
Знай наших: Его имя- герой"	Науменко Анастасия 8-а класс
Ты супер	Пашута Владимир, 8-г класс
«Литературно-исторический клуб» проводит Чемпионат по чтению вслух для старшеклассников «Страница».	Найдыч София, 10-б класс
Посланники Сада Памяти	Вакуленко Кира, 9-Б класс
Время Победы	Канельский Андрей
Театральный калейдоскоп	Канельский Андрей

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Класс	Месяц	ФИО ученика	ФИО учителя
История			
7	3	Сушко Ева Александровна	Пичкова Юлия Валентиновна
8б	3	Степанец Никита Сергеевич	Семеренко Денис Федорович
9б	2	Щетинина Мария Константиновна	Семеренко Денис Федорович
10б	3	Дудник Мария Дмитриевна	Семеренко Денис Федорович
11б	2	Бышенко Александр Витальевич	Палашевская Татьяна Анатолевна
Немецкий язык			
6	1	Зубко Роман Сергеевич	Колос Ирина Борисовна
	1	Коршак Матвей Аркадьевич	Колос Ирина Борисовна
	2	Шерекина Вероника Вадимовна	Зацепина Татьяна Ивановна
	2	Гуменюк Вероника Викторовна	Маленко Наталья Васильевна
	3	Филатов Егор Витальевич	Маленко Наталья Васильевна
	3	Перова Юлия Александровна	Колос Ирина Борисовна
7	1	Николенко Алина Александровна	Вишневская Элина Васильевна
	2	Кузнецова Василиса Егоровна	Вишневская Элина Васильевна
	2	Скакунова Маргарита Алексеевна	Вишневская Элина Васильевна
	3	Васильев Владислав Андреевич	Маленко Наталья Васильевна
8	1	Власов Руслан Мамагаджиевич	Зацепина Татьяна Ивановна
	2	Павлова София Михайловна	Зацепина Татьяна Ивановна
	3	Черных Илья Олегович	Вишневская Элина Васильевна
9	1	Пальчик Маргарита Олеговна	Колос Ирина Борисовна
	2	Коско Дарина Дмитриевна	Зацепина Татьяна Ивановна
	3	Парасочка Дарья Сергеевна	Колос Ирина Борисовна
11	1	Перминова Вероника Сергеевна	Вишневская Элина Васильевна
	2	Швед Диана Романовна	Вишневская Элина Васильевна
	2	Куликова Виктория Андреевна	Вишневская Элина Васильевна
	3	Бышенко Александр Витальевич	Вишневская Элина Васильевна
Биология			
7а	3	Михайлова Ярослава Сергеевна	Горобец Виктор Русланович
9а	2	Смирнова Алиса Павловна	Сухорукова Людмила Антоновна
11б	3	Мударисова Мария Александровна	Сухорукова Людмила Антоновна
Физика			
7	1	Мельник Олег Игоревич	Вишнякова Светлана Петровна
8а	3	Власов Руслан Мамагаджиевич	Вишнякова Светлана Петровна
9а	3	Смирнова Алиса Павловна	Вишнякова Светлана Петровна
11б	3	Бышенко Александр Витальевич	Вишнякова Светлана Петровна
Литература			
7	3	Кузьмина Анастасия Александровна	Шумилина Наталья Ивановна
10б	3	Найдыч София Романовна	Ковальчук Оксана Владимировна
11а	3	Тычинская Вероника Александровна	Ковальчук Оксана Владимировна

Класс	Мес то	ФИО ученика	ФИО учителя
<i>Математика</i>			
6а	3	Зубко Роман Сергеевич	Гаргуль Людмила Алексеевна
7а	1	Михайлова Ярослава Сергеевна	Торопова Мария Викторовна
8а	3	Власов Руслан Мамагаджиевич	Гаргуль Людмила Алексеевна
9а	3	Смирнова Алиса Павловна	Торопова Мария Викторовна
10б	2	Алексеева Татьяна Александровна	Торопова Мария Викторовна
<i>Обществознание</i>			
6	3	Кучеренко Федор Владимирович	Фарофонова Наталья Александровна
8б	3	Степанец Никита Сергеевич	Облап Татьяна Анатольевна
10б	3	Дудник Мария Дмитриевна	Семеренко Денис Федорович
11б	3	Бышенко Александр Витальевич	Палашевская Татьяна Анатольевна
<i>Русский язык</i>			
6	2	Краснокутский Оскар Андреевич	Анпилогова Жанна Викторовна
7а	2	Михайлова Ярослава Сергеевна	Бакурова Светлана Ивановна
8а	3	Власов Руслан Мамагаджиевич	Захарченко Инна Владимировна
9в	3	Шаповалов Денис Константинович	Мендринина Нина Петровна
11а	3	Торопова Екатерина Владимировна	Ковальчук Оксана Владимировна
<i>География</i>			
6	3	Перова Юлия Алексеевна	Татаренкова Елена Валентиновна
7	3	Васильев Владислав Андреевич	Шерекина Анна Юрьевна
8а	3	Власов Руслан Мамагаджиевич	Шерекина Анна Юрьевна
9а	2	Смирнова Алиса Павловна	Татаренкова Елена Валентиновна
10б	2	Дудник Мария Дмитриевна	Шерекина Анна Юрьевна
11б	3	Мударисова Мария Александровна	Шерекина Анна Юрьевна
<i>Английский язык</i>			
6	1	Бабкина Елизавета Денисовна	Потапенко Надежда Леонидовна
6	3	Ткаченко Варвара Александровна	Потапенко Надежда Леонидовна
6	3	Краснокутский Оскар Андреевич	Потапенко Надежда Леонидовна
7	2	Михайлова Ярослава Сергеевна	Попова Ирина Ивановна
8	3	Самофалова Елизавета Андреевна	Потапенко Надежда Леонидовна
8	3	Киктенко Ярослава Андреевна	Мироненко Наталья Александровна
9	1	Потапенко Алена Сергеевна	Потапенко Надежда Леонидовна
9	2	Карпенко Никита Сергеевич	Попова Ирина Ивановна
10	1	Топоркова Елизавета Максимовна	Попова Ирина Ивановна
10	2	Найдыч София Романовна	Потапенко Надежда Леонидовна
10	3	Алексеева Татьяна Александровна	Потапенко Надежда Леонидовна
11	1	Мударисова Мария Александровна	Попова Ирина Ивановна
11	3	Торопова Екатерина Максимовна	Потапенко Надежда Леонидовна
<i>Химия</i>			
8б	3	Киктенко Ярослава Андреевна	Алексеева Марина Анатольевна
9а	3	Потапенко Алена Сергеевна	Алексеева Марина Анатольевна
10б	3	Алексеева Татьяна Александровна	Клименко Валентина Алексеевна
11б	2	Мударисова Мария Александровна	Клименко Валентина Алексеевна

Класс	Месяц	ФИО ученика	ФИО учителя
11б	3	Бышенко Александр Витальевич	Клименко Валентина Алексеевна
<i>Информатика и ИКТ</i>			
6	3	Детков Илья Кириллович	Маслобоева Светлана Васильевна
7	3	Анпилогов Иван Юрьевич	Скорик Ольга Викторовна
11	1	Ширяев Александр Владимирович	Скорик Ольга Викторовна
ВСЕГО: 76 обучающихся			

Победители и призеры заключительного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году

Победители и призеры Республиканских олимпиад 2022-2023 год

№	ФИО	класс		Предмет	ФИО учителя
1	Дудник Мария Дмитриевна	10б	Победитель	География	Шерекина Анна Юрьевна
2	Дудник Мария Дмитриевна	10б	Призер	обществознание	Семеренко Денис Федорович
3	Дудник Мария Дмитриевна	10б	Призер	История	Семеренко Денис Федорович
4	Потапенко Алена Сергеевна	9а	Призер	Английский	Потапенко Надежда Леонидовна
5	Найдыч София Романовна	10б	Призер	Английский	Потапенко Надежда Леонидовна
6	Топоркова Елизавета Максимовна	9б	Призер	Английский	Попова Ирина Ивановна
7	Мударисова Мария Александровна	11б	Призер	Английский	Попова Ирина Ивановна
8	Мударисова Мария Александровна	11б	Призер	География	Шерекина Анна Юрьевна
9	Мударисова Мария Александровна	11б	Призер	Химия	Клименко Валентина Алексеевна
10	Куликова Виктория Андреевна	11а	Призер	Немецкий	Вишневская Элина Васильевна

В 2022-2023 учебном году в обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде Сириус

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории

Донецкой Народной Республики в 2022/23 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
География	204	66	7	59
Русский язык	340	134	9	125
Английский язык	207	71	8	63
Немецкий язык	83	36	6	30
Обществознание	288	76	9	67
Литература	278	61	8	53
История	233	73	9	64
Физика	143	26	3	23
Химия	191	44	5	39
Биология	278	72	9	63
Математика	301	65	8	57
Информатика	212	41	5	36
Астрономия	230	69	6	63
Всего	2988	834	92	742

Количественные данные об обучающихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории

Донецкой Народной Республики

в 2022/2023 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов *	Количество участников (чел)				Количество победителей (чел)				Количество призеров (чел)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
		Математика	31	0	31	0	1	0	1	0	15	0	15
Русский язык	52	40	0	40	0	1	0	1	0	26	0	26	0
Всего	52	71	0	71	0	2	0	2	0	41	0	41	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

на территории Донецкой Народной Республики в 2022/23 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким	Кол-во победителей и призеров (чел)

Российской Федерации	предметам, учитывается 1 раз)							
	Всего	1	2	3	всего	1	2	3
451	396	0	396	0	791	0	791	0

Победители и призеры межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

место	ФИО	класс	баллы	ФИО учителя	
Физика					
1	1	Михайлова Ярослава Сергеевна	7а	35/88	Вишнякова Светлана Петровна
Немецкий язык					
2	1	Федорцев Андрей Дмитриевич	8а	40/68	Вишневская Элина Васильевна
Русский язык					
3	2	Власов Руслан Мамагаджиевич	8а	46/78	Захарченко Инна Владимировна
4	1	Смирнова Алиса Павловна	9а	41/77	Бакурова Светлана Ивановна
5	1	Мударисова Мария Александровна	11б	63/91	Ковальчук Оксана Владимировна
Литература					
6	2	Михайлова Ярослава Сергеевна	7а	29/78	Бакурова Светлана Ивановна
7	2	Анпилогов Иван Юрьевич	7б	32/87	Анпилогова Жанна Викторовна
8	2	Степанец Никита Сергеевич	8б	34/92	Шумилина Наталья Ивановна
9	2	Паршикова Александра Викторовна	9в	38/86	Мендринина Нина Петровна
10	1	Орехов Владислав Сергеевич	10а	49/98	Ковальчук Оксана Владимировна
11	2	Ширяев Александр Владимирович	11а	40/80	Ковальчук Оксана Владимировна
Обществознание					
12	1	Михайлова Ярослава Сергеевна	7а	29/74	Пичкова Юлия Валентиновна
13	2	Глушак Александр Александрович	8б	35/78	Облап Татьяна Анатольевна
14	1	Смирнова Алиса Павловна	9а	30/60	Облап Татьяна Анатольевна
Химия					
15	2	Мартынов Константин Евгеньевич	8	25/50	Алексеева Марина Анатольевна
Математика					

16	1	Михайлова Ярослава Сергеевна	7а	25/78	Торопова Мария Викторовна
17	1	Глушак Александр Александрович	8	19/59	Гаргуль Людмила Алексеевна
География					
18	3	Сушко Ева Александровна	7	42/50	Шерекина Анна Юрьевна
19	1	Мударисова Мария Александровна	11б	68/76	Шерекина Анна Юрьевна
История					
20	2	Сушко Ева Александровна	7	50/85	Пичкова Юлия Валентиновна
21	3	Удалова Анастасия Евгеньевна	8	40/78	Семеренко Денис Федорович
22	3	Топоркова Елизавета Максимовна	9б	34/59	Семеренко Денис Федорович
23	2	Дудник Мария Дмитриевна	10б	49/68	Семеренко Денис Федорович
24	1	Мударисова Мария Александровна	11б	83/84	Палашевская Татьяна Анатольевна
Биология					
25	1	Костюченко Алина Сергеевна	11а	41/54	Сухорукова Людмила Антоновна
Английский язык					
26	1	Потапенко Алена Сергеевна	9а	56/56	Потапенко Надежда Леонидовна
Информатика					
27	1	Михайлова Ярослава Сергеевна	7а	476/95	Торопова Мария Викторовна

Всероссийские олимпиады и конкурсы 2022-2023 уч. год

№	ФИО	класс	Конкурсы и олимпиады	Победитель, Призер	ФИО учителя
1	Михайлова Ярослава Сергеевна	7а	Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	Победитель	Вишнякова Светлана Петровна
2	Смирнова Алиса Павловна	9а	Всероссийская олимпиада школьников обществознание (региональный этап)	Призер	Облап Татьяна Анатольевна
3	Смирнова Алиса Павловна	9а	Всероссийская олимпиада школьников русский язык (региональный этап)	Призер	Бакурова Светлана Ивановна
4	Шерекина Вероника Вадимовна	6б	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	Призер	Шерекина Анна Юрьевна
5	Найдыч София Романовна	10б	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ "ЖИВАЯ КЛАССИКА"	Победитель	Ковальчук Оксана Владимировна

Учебный план начальной школы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Математика		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура							1	1	1			
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности

1-4	Классы										
	Количество часов в неделю										
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	1	1	1	1	1				1	1	1
«Основы логики и алгоритмики»						1	1	1	1	1	1
Всего часов	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

Учебный план основной школы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		6в	7в	8в	9в	9г
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3
	Литература	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1	1	1
	Информатика	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	2	3	3
	Химия	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0
Итого		29	30	31	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русский язык		1	2	2	0,5	0,5
Итого		1	2	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1020	1088	1122	1122	1122

Внеурочная деятельность

6-9	Классы				
	Количество часов в неделю				
	6в	7в	8в	9в	9г
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профессиональный минимум	1	1	1	1	1
Вариативная часть внеурочной деятельности	2	1	2	2	2
Физическая культура**	1	1	1	1	1
Основы программирования	1				
Школьный спортивный клуб			1	1	1
Всего часов	5	4	5	5	5

Учебный план (классы с углубленным изучением иностранных языков)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Искусство	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности

5-9	Классы									
	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профессиональный минимум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть внеурочной деятельности	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Физическая культура**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1						
Школьный спортивный клуб							1	1	1	1
Всего часов	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Индивидуальный проект		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности

10-11		Классы			
		Количество часов в неделю			
		10а		11а	
Обязательная часть внеурочной деятельности		3		3	
	«Разговоры о важном»	1		1	
	Профессиональный минимум	1		1	
	Функциональная грамотность	1		1	
Вариативная часть внеурочной деятельности		2		2	
	Физическая культура	1		1	
	Школьный театр	1		1	
Всего часов		5		5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН(естественно – научный профиль)

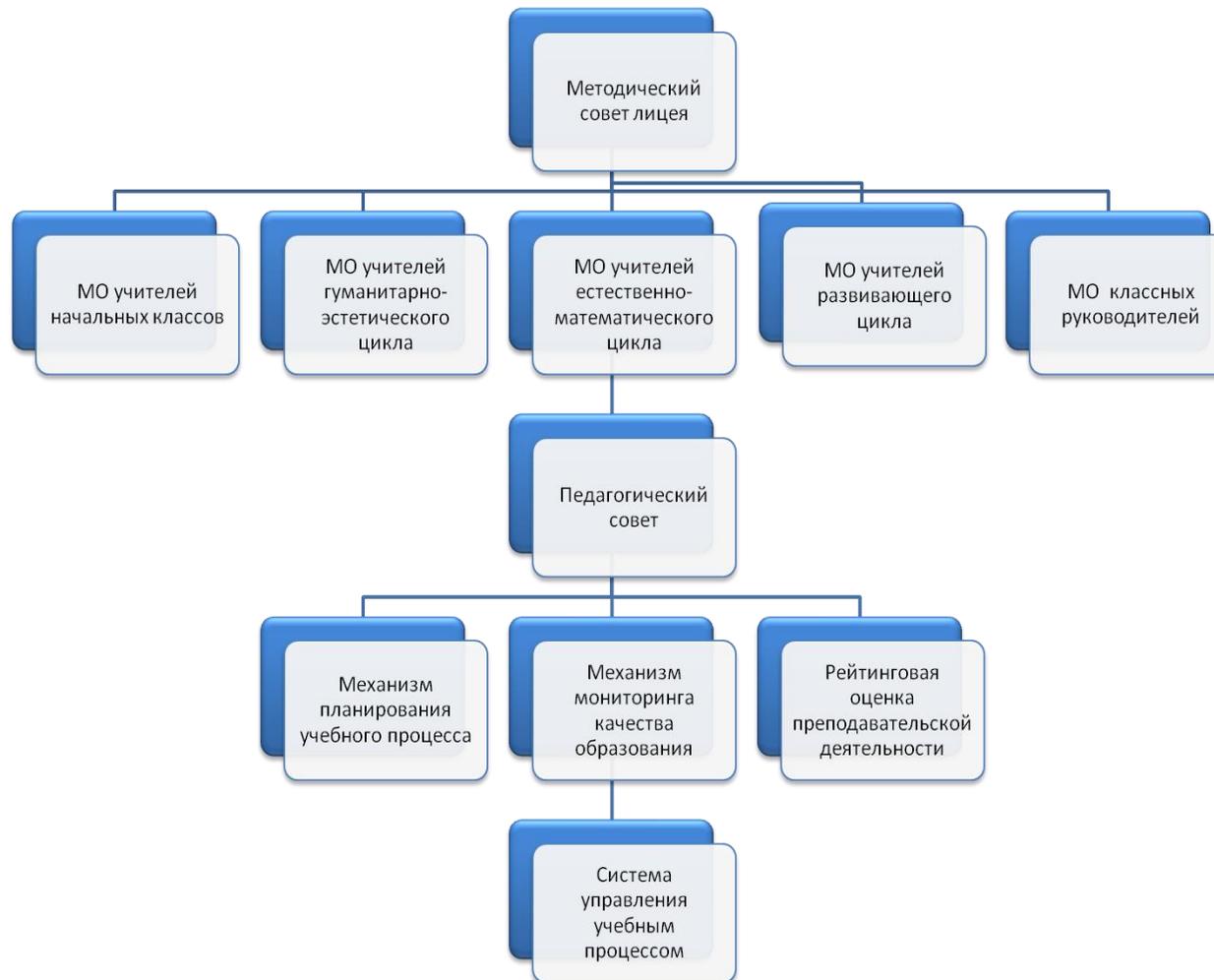
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10б	11б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Индивидуальный проект		0	1
Биология		1	2
Химия		1	0
Экономика		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности

10-11		Классы	
		Количество часов в неделю	
		10б	11б
Обязательная часть внеурочной деятельности		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
Профессиональный минимум		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Вариативная часть внеурочной деятельности		2	2
Физическая культура		1	1
Школьный театр		1	1
Всего часов		5	5

Приложение № 11

Модель методического обеспечения лица



Приложение № 13

Модель Научно-методической работы



Приложение № 14

Модель учителя



В данном документе пронумеровано и
проиндексировано 02 лист 2
(Девятое)
Директор О.А. Усатюк

